



西北政法大学  
NORTHWEST UNIVERSITY OF POLITICAL SCIENCE AND LAW



# 西北政法大学本科教学质量报告 (2020-2021 学年)

2021 年 11 月

## 说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

# 目 录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	4
(一) 人才培养目标和服务面向.....	4
(二) 专业设置情况.....	4
(三) 在校生规模.....	5
(四) 实施“阳光招生”工程, 生源质量稳步提升.....	6
二、师资与教学条件.....	7
(一) 师资队伍.....	7
1. 师资队伍总量和结构日趋合理.....	7
2. 师德建设机制不断完善, 教师师德素养全面提升.....	8
3. 高层次人才规模大幅增长, 人才梯队培育成绩突出.....	9
(二) 本科主讲教师情况.....	9
(三) 教学经费投入情况.....	10
(四) 教学条件建设.....	10
1. 教学用房.....	10
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	11
3. 图书馆及图书资源.....	12
4. 信息资源.....	12
三、教学建设与改革.....	13
(一) 专业建设紧扣新文科建设需要.....	13
1. 一流专业建设成效显著.....	13
2. 深入推进实施卓越法治 2.0 计划.....	14
(二) 课程建设围绕学生能力培养.....	14
1. 围绕立德树人, 思政课程和课程思政不断深化.....	14
2. 以学生为中心, 课程体系不断优化.....	15
3. 遵循“两性一度”, 一流课程建设成效显著.....	15
(三) 教材建设发挥育人作用.....	17
1. 强化制度建设, 确保教材正确政治方向.....	17
2. 严格教材选用, 杜绝问题教材.....	17
3. 统一使用马工程重点教材.....	17
4. 推荐申报优秀教材参评获奖.....	18
(四) 实践教学提升学生能力培养.....	18
1. 加强实验实训教学管理, 着力提升实验实训教学育人成效.....	18
2. 加强毕业论文(设计)过程管理, 提高毕业综合训练成效.....	18
3. 严格实习组织管理, 多途径提升本科学生实习质量.....	18
(五) 协同育人融入创新创业教育.....	19
(六) 教学改革突出课堂教学.....	19
1. 充分发挥基层教学组织作用.....	19
2. 课堂教学创新取得突破.....	20
3. 混合式教学有序开展.....	20
4. 教学改革成绩斐然.....	20

四、专业培养能力.....	20
(一) 人才培养目标定位与特色.....	20
(二) 专业课程体系建设.....	23
(三) 立德树人落实机制.....	24
(四) 实践教学环节.....	25
五、质量保障体系.....	25
(一) 加强顶层设计, 落实人才培养中心地位.....	25
(二) 以本为本, 不断改善教学管理与服务.....	26
1. 加强教学管理和教学质量监控.....	26
2. 高效便捷的教学管理服务体系.....	26
(三) 学生管理与服务.....	27
1. 学生管理队伍基本情况.....	27
2. 全力做好学生日常管理.....	27
3. 大力抓好学风建设.....	28
(四) 质量监控.....	28
1. 强化制度建设, 培育质量文化.....	28
2. 校院配合, 助力教学质量提升.....	28
3. 常态化监测规范教学行为.....	29
4. 统筹推进教学基本状态数据库填报.....	29
六、学生学习效果.....	30
(一) 毕业情况.....	30
(二) 多方助力学生就业, 用人单位满意率高.....	30
(三) 尊重学生个性发展, 畅通转专业渠道.....	31
(四) 毕业生深受社会肯定.....	31
七、特色发展.....	32
(一) “新文科”建设日益深化.....	32
(二) 卓越法治人才能力培养成效突出.....	32
(三) 以学生为中心、需求为导向的育人体系不断优化.....	33
八、存在问题及改进计划.....	33
(一) 进一步加强专业内涵建设.....	33
(二) 进一步优化教师队伍结构.....	33
附录.....	35
本科教学质量报告支撑数据.....	35

## 学校概况

西北政法大学是一所法学特色鲜明，哲学、经济学、管理学、文学等学科相互支撑、协调发展的多科性大学。学校是国家法治人才培养基地，是被誉为政法人才培养国家队的“五院四系”之一，是西北地区法学教育、法学研究中心和人文社会科学研究的重要基地，是陕西省重点建设的高水平大学、一流学科建设高校。

学校前身是1937年中国共产党在延安创办的陕北公学。历经延安大学、西北人民革命大学、西北政法干部学校、中央政法干部学校西北分校等时期，1958年西北大学法律系成建制调入，组建西安政法学院，后更名为西北政法学院、西北政法大学。建校以来，学校扎根西部，形成了“政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗”的老延大优良传统，铸就了“严谨、求实、文明、公正”的校训，凝练了“法治信仰、中国立场、国际视野、平民情怀”的育人理念，培养了16万余名高素质专门人才。

学校现有哲学与社会发展学院，经济学院，法治学院、法律硕士教育学院，行政法学院（纪检监察学院），刑事法学院，民商法学院，经济法学院（知识产权学院），国际法学院，反恐怖主义法学院（国家安全学院），政治与公共管理学院，马克思主义学院，公安学院（公共安全法学院），外国语学院，新闻传播学院，商学院（管理学院），国际教育学院，继续教育学院，人权研究中心，体育部等18个教学单位。

学校现有专任教师1000余人，有入选国家“万人计划”领军人才工程，“长江学者奖励计划”特聘教授，中宣部文化名家暨“四个一批”人才、宣传思想文化青年英才，陕西省三秦学者等中省人才工程项目50余人，有享受国务院特殊津贴专家、全国杰出资深法学家、全国师德先进个人、全国模范教师、全国优秀教师和陕西省师德标兵、优秀教师等30余人。

学校现有33个本科专业，在校本科生12810人。新闻学、哲学、侦查学为国家级特色专业，法学、英语、新闻学、电子商务及法律4个专业入选国家级一流本科专业建设点，哲学、经济学、金融学、国际经济与贸易、政治学与行政学、侦查学、刑事科学技术、行政管理、市场营销、审计学、人力资源管理、编辑出版学、广播电视编导、社会学等17个专业获评省级“一流专业”建设点，2门

课程为国家级“一流课程”，21门课程获批省级“一流课程”，6项新文科建设项目获批省级新文科建设项目。学校是国家首批“卓越法律人才教育培养计划”实施高校，承担全部3个类型的卓越法律人才培养任务，法学人才培养模式创新实验区是国家级创新实验区。建有7个实验实训中心，法学实验实训中心为首批国家级实验教学示范中心。

学校1979年开始招收培养硕士研究生，2012年获批法学一级学科“服务国家特殊需求博士人才项目”，2014年获批法学博士后科研流动站。现有在校硕士研究生3795人、博士研究生122人。有7个一级学科硕士学位授权点，35个二级学科硕士学位授权点，9个交叉学科硕士学位授权点，7个专业学位硕士授权点。现有省级重点学科10个，省级优势学科3个。在全国第四轮学科评估中，法学为B+；哲学为C，西北地区排名第四。在全国首次专业学位水平评估中，法律硕士专业学位为“B+”。2018年学校获批陕西省国内一流学科建设高校，法学学科获批一流建设学科。

学校人权研究中心为国家人权教育与培训基地，与最高人民检察院共建国家级检察公益诉讼研究中心，与教育部合作共建教育立法研究基地，获批退役军人事务部全国首批“退役军人事务研究基地”，与陕西省文物局共建“中国法制史与文物法研究中心”，与陕西省审计厅共建陕西省审计干部教育培训基地，现有“陕西省铸牢中华民族共同体意识研究基地”“社会政策与社会舆情评价协同创新中心”“西北地区社会稳定与国家安全法治研究中心”省级哲学社会科学重点研究基地，“刑事法律科学研究中心”“国际法研究中心”“地方政府法治建设研究中心”“风险与危机管理研究中心”“军民融合法治保障与退役军人事务治理协同创新中心”等5个陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地，“法治陕西建设协同创新中心”“航空法治现代化协同创新中心”为陕西省教育系统2011协同创新中心。反恐怖主义研究院入选首批中国法学会法治研究基地，反恐怖主义研究院、民族宗教研究院入选“一带一路”智库联盟。学校主办的学术刊物《法律科学》入选全国“三十佳”人文社科学报和全国百强报刊。

学校融入“一带一路”建设，致力于构筑丝绸之路法学理论研究创新高地和法治文化交流传播的重要阵地。学校打造服务“一带一路”建设的智库平台，丝绸之路区域合作与发展法律研究院和“中国—亚欧高端法律人才培养基地”由中国法学会挂牌设立，成立陕西“一带一路”律师学院。学校大力拓展学生国际交

流途径，与美国、英国、德国等国家 70 多所著名大学建立合作关系。积极开展留学生教育，现有丝绸之路沿线国家留学生近百人。鼓励支持师生出国(境)研修、参加国际会议，不断提高人才培养国际化水平和参与国际竞争的能力。

学校确立了建设“法学特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型高水平大学”的办学目标，提出了高水平大学建设的“三步走”战略构想。当前，学校正紧紧围绕立德树人根本任务，以陕西省“四个一流”建设为契机，不断深化综合改革，昂首阔步朝着建设高水平大学目标努力奋斗！

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标和服务面向

学校扎根西部，坚持立德树人，秉承“严谨、求实、文明、公正”的校训，大力弘扬“政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗”的老延大优良传统，坚持“法治信仰、中国立场、国际视野、平民情怀”的育人理念，紧密结合国家和区域经济社会发展与法治建设对高素质专门人才的需求，立足陕西，面向西北，服务全国，培养德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识面宽，具有创新精神、实践能力和社会适应能力的应用型高素质人才。

### （二）专业设置情况

学校在招本科专业 24 个，涵盖 7 个学科门类，目前本科专业布局结构为：工学 1 个占 4.17%，文学 4 个占 16.67%，经济学 4 个占 16.67%，管理学 7 个占 29.17%，艺术学 2 个占 8.33%，法学 5 个占 20.83%，哲学 1 个占 4.17%。2020-2021 学年，学校响应国家号召，重新启动法学专业第二学士学位招生，增设英语、经济专业第二学士学位。学校法学为省级一流学科，哲学、理论经济学、法学、新闻传播学、公共管理、政治学、马克思主义理论为硕士学位授权一级学科点。各学科专业占比情况见图 1，学校在招专业设置情况见表 1。

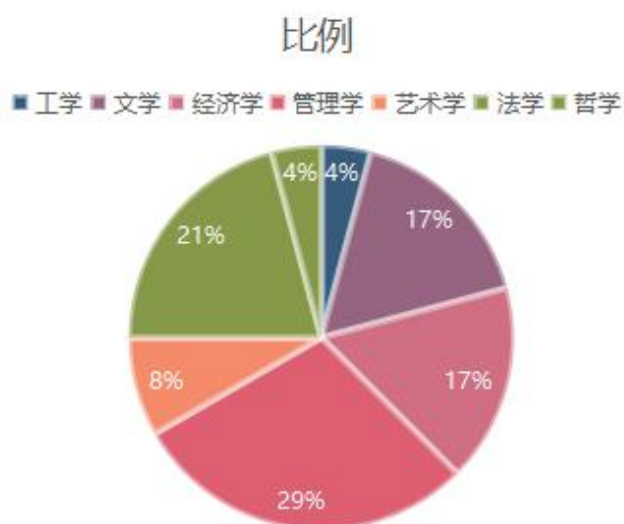


图 1 学校各学科专业占比情况



表 1 学校在招专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业代码	学位授予门类	专业设置时间	首次招生时间
1	哲学	010101	哲学	2001 年	2001 年
2	国际经济与贸易	020401	经济学	1994 年	1995 年
3	经济学	020101	经济学	2001 年	2002 年
4	金融学	020301K	经济学	2003 年	2003 年
5	金融工程	020302	经济学	2016 年	2016 年
6	法学	030101K	法学	1978 年	1979 年
7	政治学与行政学	030201	法学	2001 年	2002 年
8	侦查学	030602K	法学	2003 年	2000 年
9	社会学	030301	法学	2003 年	2005 年
10	国际政治	030202	法学	2017 年	2017 年
11	英语	050201	文学	1994 年	1995 年
12	新闻学	050301	文学	1999 年	1999 年
13	编辑出版学	050305	文学	2002 年	2003 年
14	网络与新媒体	050306T	文学	2016 年	2016 年
15	刑事科学技术	083101K	工学	2004 年	2006 年
16	市场营销	120202	管理学	1994 年	1995 年
17	行政管理	120402	管理学	1988 年	1988 年
18	劳动与社会保障	120403	管理学	2000 年	2001 年
19	人力资源管理	120206	管理学	2002 年	2003 年
20	审计学	120207	管理学	2015 年	2015 年
21	电子商务及法律	120802T	管理学	2015 年	2015 年
22	财务管理	120204	管理学	2017 年	2017 年
23	广播电视编导	130305	艺术学	2007 年	2008 年
24	戏剧影视文学	130304	艺术学	2009 年	2010 年

### （三）在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 16275 人，其中普通本科生 12613 人（含第二学士学位 200 人），占全日制在校学生的 77.5%，在校全日制硕士研究生 3480

人、全日制博士研究生 122 人、留学生 35 人、预科生 25 人。

各类在校生的人数情况如图 2 所示（按时点统计）。

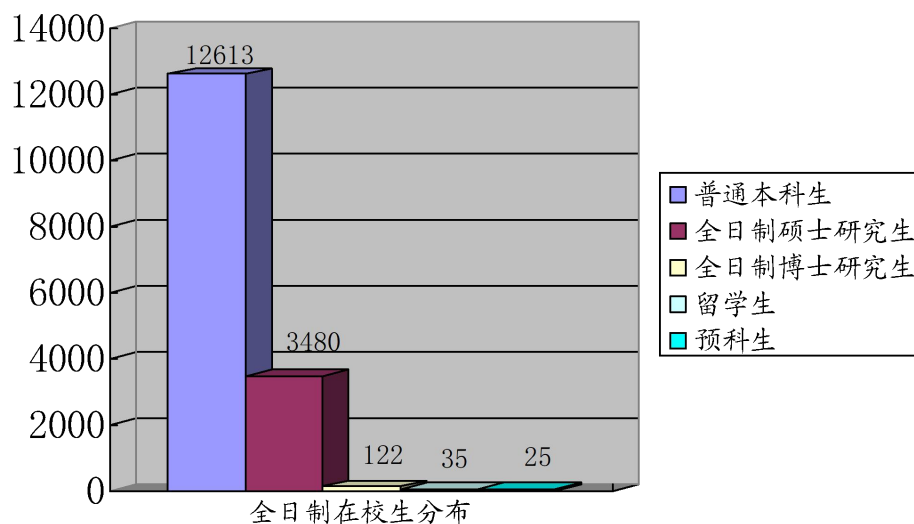


图 2 各类学生人数一览表（时点：2020 年 9 月 30 日）

#### （四）实施“阳光招生”工程，生源质量稳步提升

2021 年，学校本科招生工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实中省关于高校招生决策部署，以“稳定规模、优化结构、彰显特色、提升质量”为核心，积极应对新高考制度改革，加强招生工作顶层设计，优化学科专业结构，合理调整专业和地区招生计划，实行经济学类和工商管理类大类招生，推行大类与专业相结合的招生培养模式，建立完善校院两级招生宣传体系，强化招生信息化建设，贯彻实施“阳光招生”工程，严格遵守招生“十严禁”“30 个不得”“八项基本要求”“信息十公开”等规定，招生录取各项工作有序开展，招生计划完成率为 100%，本科新生总体志愿满足率显著提高。

2021 年学校面向全国 31 个省、自治区、直辖市招收本科学生 3090 人，招生类型包括公安类、艺术类、普通本科批次、国家专项计划、地方专项计划、新疆内地高中班计划、新疆预科生计划、西藏内地高中班计划等多个类别。从招生录取情况来看，我校在各省录取分数线及位次提升再创新高，高分段考生报考密集，整体生源质量稳步提升。在实行高考改革的 14 个省份，录取最低分数线均高于当地本科线 100 分以上。在未实行高考改革的 17 个省份中，文史类有 4 个省份录取最低分高出当地一本线 70 分以上，8 个省份高出 50 分以上；理工类有 11 个省份录取最低分高出当地一本线 70 分以上，3 个省份高出 50 分以上。在陕西

一本批次录取的最低位次在省属高水平大学中排名稳定，最低录取分分别高出文史、理工类一本线 40 分和 53 分。单设本科批次国家专项计划最低录取分分别高出文史、理工类一本线 41 分和 62 分；单设本科批次地方专项计划最低录取分分别高出文史、理工类一本线 38 分和 56 分。提前批次公安类首次执行普通本科第一批次录取分数线，上线生源充足。提前批次艺术类最低录取分分别高出文史、理工类艺术线 68 分和 165 分。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

#### 1. 师资队伍总量和结构日趋合理

截至 2021 年 9 月，学校共有专任教师 960 人，其中正高级职称 144 名，占专任教师总数的 15.0%；副高级职称 315 名，占专任教师总数的 32.8%；具有博士学位的教师 509 名，占专任教师总数的 53.0%；教师中有 90 余人次获批“长江学者”特聘教授，“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、陕西省省级人才项目及享受政府特殊津贴专家、全国师德先进个人、全国模范教师、全国优秀教师、陕西省突出贡献专家、优秀教师、师德标兵、教学名师等各类国家级、省部级人才项目和荣誉称号。

表 2：专任教师分类构成表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		960	/	255	/
职称结构	正高级	144	15.0	20	7.84
	副高级	315	32.8	15	5.88
	中级	426	44.4	57	22.35
	初级	59	6.1	9	3.53
	未评级	16	1.7	154	60.39
最高学位结构	博士	509	53.0	33	12.94
	硕士	378	39.4	193	75.69
	学士	73	7.6	79	30.98
	无学位	0	0	4	1.59
年龄结构	35岁及以下	237	24.7	93	36.47
	36-45岁	441	45.9	95	37.25
	46-55岁	252	26.2	31	12.16
	56岁及以上	117	12.2	36	14.12

表 3：专任教师一年来变化情况

项目		2020-2021学年专任教师		2019-2020学年专任教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		960	/		
职称结构	正高级	144	15.0	143	16.03
	副高级	315	32.8	303	33.97
	中级	426	44.4	386	43.27
	初级	59	6.1	37	4.15
	未评级	16	1.7	23	2.58
最高学位结构	博士	509	53.0	486	54.48
	硕士	378	39.4	311	34.87
	学士	73	7.6	95	10.65
年龄结构	35岁及以下	237	24.7	162	18.16
	36-45岁	441	45.9	397	44.51
	46-55岁	252	26.2	229	25.67
	56岁及以上	117	12.2	104	11.66

## 2. 师德建设机制不断完善，教师师德素养全面提升

学校高度重视教师师德师风建设工作，压紧压实领导责任，明确校党委书记和校长为学校师德师风建设第一责任人。成立学校师德建设委员会、党委教师工作部、各二级学院（部）师德建设工作组，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门统筹、各部门分工合作、学院主体负责、教师自我约束的师德师风建设机制。制定了《西北政法大学教师师德考核办法》《西北政法大学师德先进评选办法》《西北政法大学教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》等师德建设制度。坚持把师德师风教育摆在各类培训工作的首位，开展全员师德网络培训，组织新入职教师开展入职宣誓，邀请时代楷模、全国模范教师等开展师德宣讲，引导教师争做“四有好老师”。完善教师发展工作机制，建立教师职业发展咨询指导服务平台，常态化开展教师发展咨询指导工作，建设教师专业能力提升工作坊，定期开展“科研能力提升”“教学技能提升”“跨学科研究”等活动，为教师提供培训、咨询、交流等多元服务，全面提升教师业务能力。构建起教育、宣传、考核、监督、激励、惩处相结合的师德建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平得到全面提升，近年来，有 14 人获全国模范教师、全国人民调解专家、陕西省师德标兵、陕西省师德先进个人、陕西省教学名师等荣誉称号，3

个集体获省级师德建设先进集体（师德建设示范团队）荣誉称号。

### 3. 高层次人才规模大幅增长，人才梯队培育成绩突出

学校以高层次人才培育为师资队伍建设重点，通过加大支持、精准帮扶、积极争取，高层次人才队伍有了翻倍的增长，在国家级人才工程项目上取得了历史性突破。教师队伍中省部级以上人才项目人数比 2016 年增长了 200%，1 人入选“长江学者”特聘教授，2 人入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，1 人入选中宣部文化名家暨“四个一批”人才，1 人入选中宣部宣传思想文化青年英才，40 余人次入选省部级人才项目或获得省部级荣誉。

学校 4 名教师为教育部法学类、电子商务类、公安学类专业教学指导委员会成员，其中副主任委员 1 人；14 名教师（共计 16 人次）入选陕西省 13 个专业（专项）工作委员会委员，其中主任委员 1 人，秘书长 1 人。学校现有省部级教学团队 15 个，省级高层次研究团队 6 个。

#### （二）本科主讲教师情况

学校坚持“以本为本”，加强师德师风建设，实行师德失范“一票否决”。表彰“功勋教授”，评选奖励教学名师，开展“最受学生喜欢的老师”评选等活动，激励教师热爱本科教学，潜心教书育人，坚决贯彻教授为本科生上课的要求。2020—2021 学年，全校共有 133 名教授为本科生上课，占全校教授总数的 97.79%，其中 122 人承担本科核心专业必修课程授课任务，占上课教授的 91.73%。近两年教授为本科生上课情况见图 3。

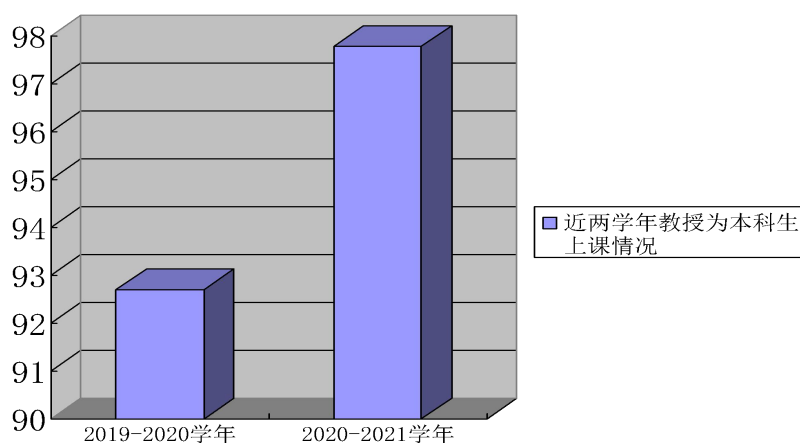


图 3. 近两年教授为本科生上课情况

### （三）教学经费投入情况

学校坚持以教学为中心，全力保障教学经费投入。2020年，学校教学经费支出6591.39万元，其中教学日常运行支出4207.81万元，教学改革支出178.94万元，专业建设支出800万元，实践教学支出303.92万元（实验经费支出175万元，实习经费支出128.92万元），思政政治理论课程专项建设经费支出55.2万元，其他教学专项支出20万元，学生活动经费支出505.73万元，教师培训进修专项经费支出519.79万元。经常性预算内事业费拨款24792.06万元，本科生生均拨款总额9361万元，本科生学费收入5255万元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图4。



图4 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

### （四）教学条件建设

#### 1. 教学用房

学校总占地面积93.50万 $m^2$ ，产权占地面积为93.50万 $m^2$ ，学校总建筑面积为72.97万 $m^2$ 。

学校建有智慧教学示范中心，共有智慧教室27间，自助微课录播室2间，可视化教学管理中心1间，可同时容纳1300余名学生开展教学活动。师生依托互联网和云计算技术，以教学环境建设为基础、以教学过程性评价为手段，创新教学方式方法，丰富教学视频资源。教师可使用多样化教学手段，引导学生自我管理，提高自主学习能力和学习效率，实现提升教学效果，提高教学质量的目标。

2020年9月学校完成116间教室多媒体设备升级改造，其中68间100座以下的教室加装触控式一体机，48间100座及以上的教室更换投影设备。教室设备的改造升级，有效的改善的师生的教学环境，有力的保障了本科课堂教学的有序开展。

学校现有教学行政用房面积共 170882.0m<sup>2</sup>，其中教室面积 56675.0m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 3783.0m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 11083.0m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 7254.0m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 78732.0m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 16275 人算，生均学校占地面积为 57.45m<sup>2</sup>，生均建筑面积为 44.83（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 10.50m<sup>2</sup>，生均实验、实习场所面积 0.68（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 0.45m<sup>2</sup>/生，生均运动场面积 4.84（m<sup>2</sup>/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	934966.00	57.45
建筑面积	729682.00	44.83
教学行政用房面积	170882.0	10.50
实验、实习场所面积	11083.0	0.68
体育馆面积	7254.0	0.45
运动场面积	78732.0	4.84

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

截至 2021 年 9 月 30 日，我校现有教学、科研仪器设备总值 15077.47 万元，生均教学科研仪器值 0.8 万元，当年新增教学科研仪器值 906.85 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的比例为 6.01%。

学校现有法学实验实训中心 1 个国家级实验教学示范中心；经济管理实验中心、物证技术实验中心、现代传播实验中心 3 个省级实验教学示范中心；刑事案件侦查虚拟仿真实验教学中心、全媒体虚拟仿真实验教学中心、经济管理虚拟仿真实验教学中心 3 个省级虚拟仿真实验教学中心；计算机实验中心和语言实验中心 2 个基础实验中心。为深化信息技术与教育教学深度融合，学校建有电视节目制作、融媒体新闻制作、刑事案件侦查、刑事案件现场勘查和刑事案件侦查文书制作 5 个虚拟仿真实验教学项目。

学校各实验中心下设各类实验、实训场所 72 间，占地面积一万余平米。学校现有教学、科研仪器设备 16991 台（套），设备资产总值 15070.62 万元，其中，2021 学年新增教学科研仪器设备 920 台（套），新增设备资产总值 942.06

万元。学校实验室安全管理责任体系健全。2021 学年，学校对标《高等学校实验室安全检查项目表》，组织开展了实验室安全自查自纠工作，建立健全实验室安全整改台账，更新部分老旧实验设备，整改老化线路，确保实验室各项设备完好，全年实验开出率达 100%，学年内 225 个实验教学项目顺利开展，虚拟仿真实验教学项目使用情况良好。在满足学校实验教学要求的同时，基础实验室面向全校所有学生开放，专业实验室除覆盖本专业教学外，建立预约制度，向全校师生开放，鼓励学生利用实验室资源进行科学研究、创新创业实践。

### 3. 图书馆及图书资源

学校图书馆现有雁塔、长安校区两处馆舍，总建筑面积为 35800 平方米。设有图书、期刊、报纸、电子等各类阅览室 32 个，专业书库 10 个，现有阅览座位 3100 余席，周开馆时间 108 小时，主要阅览室开放时间 100 小时。两校区图书馆通过校园网连接，实行通借通还、资源共享的管理模式。

图书馆现有纸质文献 189 万余册（含校内各院、所资料室及分馆），电子图书 54 万余册，内容涵盖哲学、经济学、法学、文学、管理学、工学等学科门类，有藏量较大的近、现代法律文献、延安时期革命历史文献。购有中国知网、爱如生中国基本古籍库、月旦知识库、域外汉籍库等多个中外文数据库。2020 年图书流通量达到 2.31 万本册，电子资源访问量 6670.97 万次，当年电子资源下载量 122.36 万篇次。

图书馆开展馆际互借、定题服务、文献传递、查收查引等服务，对本科生开设《文献利用与学术写作》课程。与国内外 21 家科研院所建立了文献资料交换关系，是 Calis 成员馆、中国法律信息资源共享联盟成员馆、“大学数字图书馆国际合作计划”项目成员馆，是西北地区法学文献信息中心。

### 4. 信息资源

校园网基础网络由学校统一建设管理，包括有线网络和无线网络，有线覆盖学校全部楼宇，无线网络覆盖学校校务楼、图书馆、学生宿舍、食堂等主要区域。校园网为学校师生提供高速稳定的网络接入，师生可通过多种终端访问学校教学资源，如本科生选课、电子期刊、精品课程、本科教学等网络平台。

数据中心服务器、存储、网安设备、应急保障等信息化基础设施由学校统筹规划建设，通过虚拟化手段为学校各单位信息系统和网站提供稳定、可靠、灵活的计算机资源和存储资源。学校教务管理系统、研究生教学管理平台、后勤报修系统都使用数据中心存储计算资源。



### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设紧扣新文科建设需要

##### 1. 一流专业建设成效显著

学校围绕国家重大发展战略及社会对创新型人才和新文件建设需求,进一步凝练办学特色,注重内涵发展,整合校内外资源,加快传统专业提升改造,稳妥推进特色专业建设,近年来专业建设水平全面提升。

学校法学、英语、新闻学、电子商务及法律等四个专业为国家级一流专业建设点,哲学、经济学、金融学、国际经济与贸易、政治学与行政学、侦查学、英语、新闻学、刑事科学技术、行政管理、电子商务及法律、市场营销、审计学、人力资源管理、编辑出版学、广播电视编导、社会学等 17 个专业为省级一流专业建设点。

表 6. 学校在招专业省级以上一流专业获批情况一览表

获批情况	名称	专业代码	获批时间
国家级一流专业建设点	法学	030101K	2020 年 1 月
	英语	050201	2021 年 3 月
	新闻学	050301	
	电子商务及法律	120802T	
陕西省一流专业建设点	哲学	010101	2020 年 1 月
	经济学	020101	
	金融学	020301K	
	国际经济与贸易	020401	
	政治学与行政学	030201	
	侦查学	030602K	
	英语	050201	
	新闻学	050301	2021 年 3 月
	刑事科学技术	083101K	
	行政管理	120403	
	电子商务及法律	120802T	
	市场营销	120202	
	审计学	120207	
	人力资源管理	120206	
	编辑出版学	050305	
	广播电视编导	130305	
	社会学	030301	

## 2. 深入推进实施卓越法治 2.0 计划

作为全国首批卓越法律人才教育培养基地，学校承担全部三个卓越法律人才基地培养任务，学校适应建设法治中国新要求，创立法治学学科，成立习近平法治思想研究中心，成立国内首家“法治学院”，组建纪检监察学院、反恐怖主义法学院，设立人权研究中心、涉外法治研究中心、中华法系与法治文明研究院、枫桥经验与社会治理研究院、马锡五审判方式研究院、人工智能与智慧法治研究院等新法学平台，开设法学（公共安全法方向）、法学（纪检监察实验班）、法学（国家安全法实验班）。

### （二）课程建设围绕学生能力培养

学校高度重视课程建设，组建思想品质好，教学能力强，工作责任感强，团结协作，教学经验丰富，知识结构、年龄结构合理的课程建设团队；以学生能力培养为中心，以国家级、省级、校级三级优质资源课程建设为重点，持续推进课程教学内容建设，以优质课程资源建设带动整体课程资源建设，近年来取得了丰硕成果。

#### 1. 围绕立德树人，思政课程和课程思政不断深化

学校将思想道德与法治、中国近代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论四门思政课程全部纳入学校百门“金课”建设计划，开设中华民族共同体概论、中华优秀传统文化等特色通识课程。组织思政课骨干教师主讲微党课、微团课，发挥思想政治引领作用。坚持课程思政与思政课程同向同行，立项建设课程思政，鼓励支持专业课程教学团队集体研讨加强课程思政教学，连续举办“课程思政大练兵”活动，2020年教育部以《西北政法大学坚持改革创新 抓好开好讲好思想政治理论课》为题报道推广学校思政课程建设情况；学校完成12门校级课程思政建设任务，建设一批思政示范课堂，逐步完善课程思政资源库建设，面向全校师生开放，陕西省教育厅以《西北政法大学挖掘战“疫”鲜活素材 以课程思政培根铸魂》为题宣传肯定学校课程思政工作进展。

2021年，学校课程思政教学研究评中心被评为省级课程思政教学研究示范中心。中国法制史被评为陕西省课程思政示范课程，该教学团队被评为省级课程思政教学团队。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论获批陕西省一流课程，相凯宇老师在第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动中荣获二等奖。

## 2. 以学生为中心，课程体系不断优化

学校对标各专业人才培养国家标准，以学生为中心，聚焦学生“德智体美劳”全面发展，突出学校学科专业优势特色，不断优化人才培养方案，构建了“加强通识、突出核心、强化实践、鼓励个性”的各专业课程体系。

表 7. 学校课程体系

学生能力需求	课程类别	课程安排
学生政治合格，具备社会主义核心价值观，具有良好的思想品德和道德修养、健康的心理素质和身体素质，达到国家大学生体能测试标准	通识课程	通识必修课
		思政类
		军事类
		体育类
		美育类
		劳育类
		外语类
		信息技术类
		创新创业类
		通识选修课
		四史限制性选修课
人文科学类		
社会科学类		
管理科学类		
自然科学技术与健康教育类		
文学艺术类		
学生有专业学习能力、专业知识	专业必修课	
	专业选修课	
	专业方向/模块课	
	实践教学	
	毕业论文（设计）	
社会责任感	社会实践	
学生个性发展	学生可自行修读感兴趣的校内外课程、参加业余学习、活动	

## 3. 遵循“两性一度”，一流课程建设成效显著

学校以国家级、省级、校级三级优质课程建设为重点，坚持“两性一度”标准，持续提升课程建设水平。

2021年，学校大学英语听说一、宏观经济学、绩效管理等3门课程获评陕

西省线上一流课程, 电子商务及法律概论、计量经济学获评陕西省线上线下混合式一流本科课程, 国际经济法学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、少年司法学等 3 门课程获评陕西省线下一流本科课程, 刑事案件侦查虚拟仿真综合实验获评陕西省虚拟仿真实验教学一流课程, 创新创业基础获评陕西省社会实践一流本科课程。目前学校有国家级课程 2 门, 省级一流课程 21 门, 建成校级一流课程 74 门。学校省级以上一流课程获评情况见表 8。

表 8. 学校省级以上一流课程获评情况

课程类型	课程名称	获批时间
国家级线上线下混合式一流本科课程	行政法学	2020 年 10 月
国家级线下一流本科课程	侦查措施	2020 年 10 月
陕西省精品在线开放课程	担保法理论与实务	2019 年 10 月
陕西省线上一流课程	大学英语听说一	2021 年 7 月
	宏观经济学	
	绩效管理	
陕西省虚拟仿真实验教学课程	融媒体新闻制作	2019 年 9 月
陕西省虚拟仿真实验教学一流课程	刑事案件侦查虚拟仿真综合实验	2021 年 7 月
陕西省线上线下混合式一流本科课程	经济法学	2020 年 3 月
	行政法学	
	行政诉讼法学	
	电子商务及法律概论	2021 年 3 月
	计量经济学	
陕西省线下一流本科课程	刑法学	2020 年 3 月
	国际私法学	
	劳动与社会保障法学	
	侦查措施	
	马克思主义哲学原理	2021 年 7 月
	国际经济法学	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理	
少年司法学		
陕西省社会实践一流本科课程	民事法诊所	2020 年 3 月
	创新创业基础	2021 年 7 月

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 960 门、3075 门次。

### **（三）教材建设发挥育人作用**

近年来，学校教材建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实《普通高等学校教材管理办法》等上位文件要求，结合学校实际，严格规范管理，为提高学校人才培养质量提供了有力保障。

#### **1. 强化制度建设，确保教材正确政治方向**

学校认真贯彻教育部《普通高等学校教材管理办法》等文件，落实国家对教材工作新要求，制定《西北政法大学教材管理实施办法》，强化学校党委对教材工作的领导，健全学校教材工作体制，规范教材规划、编写、选用、审核、检查监督等各项工作机制，落实“凡选必审”“凡编必审”“公示备案”等工作要求，确保学校教材的政治性、思想性、学术性符合国家要求。

#### **2. 严格教材选用，杜绝问题教材**

学校教材工作实行“学校-教学单位-教研室”三级管理制度，坚持“凡选必审”，严把教材政治关、质量关、学术关。2020-2021 学年，对全校研究生、本科生、继续教育学生使用的 1082 门课程、1125 种教材教辅进行了排查，对个别教材中存在的问题及时发现，有效整改，停用了 3 本问题教材。加强队伍建设，确保建设质量。学校成立教材管理专班，突出校党委中心地位及二级党委主体责任。各职能部门各负其责，教务系统专兼职教材管理人员紧密联系，形成有效联动机制。同时，积极遴选 3 名优秀教师参加马工程教材编、审专家组。另有 42 名教师进入省级教材建设专家库。

#### **3. 统一使用马工程重点教材**

学校严格按照新时代党和国家关于教材工作的指示精神，大力推动马工程重点教材统一使用。目前我校使用马工程重点教材共 59 种（其中法学类 18 种、管理类 19 种、经济类 12 种、新闻类 6 种、思政类 4 种），涉及 24 个专业、88 门课程，覆盖近 900 个班次。本学年选用和发放马工程重点教材 4 万余册，超过我校全部教材选用品种总量的 1/3，使用总量的 1/4，马工程重点教材对应课程使用率和覆盖率均达到百分之百，随着马工程重点教材品种的不断增多，使用比例还在逐年上升。

同时，组织相关课程授课教师参加中省相关教材培训。近三年共参加 7 个批次教材培训班，培训教师 160 多名，涉及本科课程 30 余门。培训率及覆盖课程

已达到 100%。

#### 4. 推荐申报优秀教材参评获奖

自 2018 年以来，共有 5 本自编教材获得省级以上优秀教材奖，其中《民法总论（第四版）》还被陕西省教育厅推荐参评首届国家级优秀教材评选。

### （四）实践教学提升学生能力培养

学校实践教学围绕本科学生实践创新能力培养，不断优化管理，深化改革，丰富内容，拓展形式，以培养拔尖创新人才为目标，构建了四年不断线的全周期实践教学体系，充分发挥实践教学在人才培养中的作用。

#### 1. 加强实验实训教学管理，着力提升实验实训教学育人成效

结合专业特点和人才培养要求，分类制订实践教学标准，各专业除设置 20 学分的必修实践教学环节外，各门课程均明确了实验或实践学时要求，增加实践教学比重，确保学校人文社会科学类本科专业不少于总学分（学时）的 15%、理工类本科专业不少于 25%；注重实验实训课程建设，2021 年新开设了《创新创业实务》实验实训课程，持续采用“诊所教学模式”推进案例教学。强化实验室安全红线意识，开展实验室安全自查自纠工作，建立健全实验室安全整改台账，更换老旧实验设备，整改老化线路，加强人员安全培训，组织开展实验室消防安全演练等，确保我校现有的 1 个国家级实验教学示范中心、3 个省级实验教学示范中心、3 个省级虚拟仿真实验教学示范中心及 2 个基础实验教学中心全部安全运行。2021 学年，共开设 60 多门实验实训课程，225 个实验教学项目。

#### 2. 加强毕业论文（设计）过程管理，提高毕业综合训练成效

学校在组织开展本科学生毕业论文（设计）工作前，针对毕业论文的选题审核、写作指导、成绩评定、优秀毕业论文（设计）评选与推荐等环节提出了工作意见和要求。各学院在实施过程中严把质量关，对论文的选题意义、逻辑构建、专业能力及学术规范进行了指导和考察。在本科生毕业论文（设计）工作进行期间，教务处会同学校教学督导专家组对各学院的毕业论文（设计）组织工作以及教师指导情况进行督导检查。全面推进本科毕业论文检测，检测覆盖率 100%。

#### 3. 严格实习组织管理，多途径提升本科学生实习质量

近年来，学校利用信息技术，规范实习教学安排，加强实习检查与指导，制定《西北政法大学本科生实习管理办法》，各学院均成立了学院实习工作领导小组，制定实习工作实施方案，认真开展实习动员、安全教育、教学实践基地建设与管理、实习导师遴选、实习过程检查、优秀实习生评选，重点做好实习组织与

管理、实习安全教育，圆满的完成了本科学生实习教学任务，取得良好成效。

为了扎实推进实习工作，教务处与各学院不断深化产教融合，持续加强建设类型多样的校外实践教育基地，截止 2021 年 8 月 31 日，学校共建有校内外实践教育基地 300 多个，其中，2021 学年新建 39 个，基本满足了我校本科学生实习的需要，各专业集中实习比例不断提高。

## （五）协同育人融入创新创业教育

学校以培养拔尖创新人才为目标，把创新创业教育作为学校教育教学改革的突破口，融入人才培养全过程。学校拥有创新创业教育专职教师 20 人，就业指导专职教师 6 人，创新创业教育兼职导师 90 人，设立创新创业教育实践基地（平台）4 个，其中众创空间 2 个，其他 2 个。

学校高度重视创新创业教育，建设两个创新创业教育试点学院，成立创新创业教育工作领导小组，建立了由学校教务处牵头，学生处、团委、科研处、就业指导中心等部门以及各学院齐抓共管的创新创业教育工作机制；加强创新创业课程建设，在原有创新创业类 1 门通识必修课、3 门通识选修课及 19 门网络通识课的基础上，2021 学年，新开设《创新创业实务》1 门全校通识选修课；积极开展大学生创新创业训练计划，本学年获批立项省级项目 135 个，国家级项目 53 个；开展创新创业学分认定、组织各类创新创业校级竞赛，积极组织学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，引导学生积极参加创新创业教育，培养学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进综合素质全面提升；举办“海普睿诚杯”西北政法大学第一届“互联网+”法治文化创新创业大赛，促进法学专业和创新创业教育深度融合，打造体现我校办学特色的创新创业教育平台；通过聘请校外创新创业实务导师，强化创新创业教育师资队伍建设，举办创客实验班，针对项目进行分类指导，不断提高我校创新创业教育质量。2021 学年，我校参赛项目荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新大赛全国总决赛高教主赛道银奖 1 项；在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛中获得 1 金 2 银 21 铜的历史最好成绩。

## （六）教学改革突出课堂教学

### 1. 充分发挥基层教学组织作用

学校基层教学组织目前有教研室、教学团队、系等三种形式，按专业或课程设置，其中教研室 89 个，教学团队 15 个，系 5 个，涵盖学校全部教学单位。学校建设完善的教研室管理制度，教学基层组织根据教学计划组织和完成所承担的课程教学，进行课程建设，提高教学质量，并围绕教学积极开展科学研究活动。

## 2. 课堂教学创新取得突破

一线教师围绕人才培养的核心要素与关键环节，通过理论与实践的结合，着力研究和解决课堂教学创新重点和难点问题，投身课堂教学改革和创新。在省级课堂教学创新大赛中，学校教师显示扎实的基本功和创新意识，得到了比赛评委的普遍认可，获一等奖1项，二等奖4项，三等奖3项，优秀奖4项，学校获得优秀组织奖一次。

## 3. 混合式教学有序开展

学校持续开展混合式教学，2019-2020 学年春季学期，为应对新冠疫情影响，学校教师利用各类教学平台和网络课程资源，采取线上授课方式，顺利完成课堂教学任务，为教学方式改革积累了经验；自 2020-2021 学年秋季学期起，教务处组织教师积极申报线上线下混合式教学课堂，累计申请课程 109 门，涉及课堂 466 个。

## 4. 教学改革成绩斐然

我校主办《法学教育研究》《西北高教评论》和《政法教育研究》等刊物，为广大教师搭建了教学改革研究的平台，鼓励教师将教学改革实践转化为研究成果，丰富了教学改革研究的内容，提升了学校影响力。

2020 年省级优秀教学成果奖共推荐申报 10 项。2020 年评选校级优秀教学成果奖 20 项，其中，特等奖 3 项、一等奖 8 项，二等奖 9 项。2021 年学校组织验收的 2019 年 8 项省级教改研究项目全部通过结题验收。2020 年省级教改研究项目共推荐申报 16 项。2020 年校级教学改革项目立项 46 项，其中，重点 5 项、一般 41 项；本科 36 项，研究生 10 项。

2020-2021 学年，学校教师在《法学教育研究》《法学》《广西社会科学》《山东社会科学》《黑龙江高教研究》等期刊发表教学研究论文 80 余篇。一年来，《法学教育研究》出版 4 卷，《西北高教评论》出版 1 卷，《政法教育研究》出版 2 卷。

# 四、专业培养能力

## （一）人才培养目标定位与特色

学校本科人才培养目标总体上定位为：培养德、智、体、美、劳全面发展，基础扎实，知识面宽，具有创新精神、实践能力和社会适应能力的应用型高素质人才。各专业根据学校人才培养目标总体定位，遵循各专业人才培养质量国家标准，结合社会需求及本专业实际，突出专业特色，进一步细化本专业人才培养目



标及规格。

1. 学校哲学专业 2007 年获得首批省级特色专业，2008 年获得国家级特色专业，2009 年思维方式与价值论研究获得省级特色学科，2013 年获得省级专业综合改革立项，2020 年获批省级一流专业建设点。哲学专业自开办以来培养了一批优秀的专业学者和从事党政工作和文化遗产与交流的优秀人才，逐步形成了“厚基础、宽领域、重应用、贵创新”的学科特色和专业格局。哲学专业学生考研和一次性就业率高，考研学校以 211 和 985 院校为主，实现了该专业“培养有进一步塑造潜资”的高级人才，即为硕、博储备人才的目标。毕业生外部评价很高，学生以思想过硬、作风严谨、基础扎实的综合素质得到充分肯定。

2. 学校法学类在招专业包括法学、社会学、政治学与行政学、国际政治、侦查学。法学专业作为首批国家一流专业建设点，适应新时代中国特色社会主义事业和西部地区经济社会发展对高素质法治人才的需求，着力培养扎根西部、服务基层、信念执著、品德优良、基础知识扎实、具有较强的法律实务能力的复合型应用型高素质人才。2012 年获批应用型、复合型法律职业人才教育培养基地，涉外法律人才教育培养基地及西部基层法律人才教育培养基地，承担以上三个类型法律人才培养任务。法学专业师资力量雄厚，持续加强优质教育资源建设，行政法学为国家级线上线下混合式一流课程，民法学、法学导论等 5 门课程为陕西省精品资源共享课；刑法学、国际私法学、经济法学、行政诉讼法学等 9 门课程被认定为陕西省一流本科课程。形成了独具特色的诊所式法律教育“西北模式”，周强、汪永清等国家领导人对我校法治人才培养创新与实践给予充分肯定。

3. 学校经济类在招专业包括经济学、金融学、金融工程、国际经济与贸易。经济学类各专业赓续学校陕北公学红色基因，紧扣学校“建设一流教学研究型大学”的定位，依托本校法学学科特色和在一带一路建设中的区位优势，突出“经法结合”专业特色，强化经济与法律融合的理论与实务，培养精通经济实务及法律的复合型、创新型、国际化高素质人才，服务国家和西部经济发展。学生就业率和专业对口率较高，就业方向主要是经济金融机构、企业和政府机关。毕业生在自主创业和创新方面活跃度高、成效显著，其中刘德琳同学主持的“长安处处有故事—致力于打造中国品牌文创 IP”项目荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖。

4. 学校管理学类在招专业包括市场营销、财务管理、人力资源管理、审计学、电子商务及法律、行政管理、劳动与社会保障。电子商务及法律专业 2021 年获批国家级一流专业建设点，旨在培养能够认真践行社会主义核心价值观，具有社

会责任感、创业精神和创新意识，具备管理学、信息科学和法学专业知识与技能，掌握电子商务理论、运营实务，具备电子商务全链条法律事务处理等能力的复合型、应用型高素质人才。该专业发起成立了“全国高校电子商务及法律专业联盟”，是理事长单位和秘书长单位，已成功举办了六届年会，受到成员学校的高度肯定；积极推进国际交流与合作，2017年开始招收留学生；发起建立“丝路空中课堂”，启动电子商务援外计划，助力国家战略，推动区域经济。以“法商结合”为专业培养特色，以“电子是手段、法律是保障、商务是核心”为基本办学思路，紧紧抓住全面提高学生综合实务能力这一核心点，不断融合市场对人才的需求，积极推进专业特色建设。

5. 刑事科学技术是学校唯一的工科类专业，是陕西省唯一开办的刑事科学技术专业点，2019年被确定为省级一流专业建设点。该专业坚持“工法”结合，以工学为基础，以法学为依托，以社会需求为导向，构建专业教学、科学研究和社会服务（司法鉴定）三位一体的办学模式，培养具有法学素养、精于刑事科学技术的复合型人才。本专业拥有一个省级实验教学示范中心和一个省级虚拟仿真实验示范中心，拥有西北政法大学司法鉴定中心社会服务机构。专业以新工科为导向，不断深化专业建设和专业综合改革，突出实验教学和协同育人机制，以课程建设为抓手，重视课程思政和信息技术在教学中的应用，积极推进教学改革，成果显著。用人单位认为本专业毕业生政治立场坚定，工作作风踏实，专业知识面广，理论功底扎实、法学基础好，综合素质高，实践操作能力强，在工作中敢打敢拼、吃苦耐劳，具有良好的社会责任感和敬业精神。

6. 学校文学类专业包括英语、新闻学、编辑出版学、网络与新媒体。英语专业2021年获批国家级一流专业建设点，依照学校“立德树人、德法兼修”人才培养目标，以思辨能力、跨文化能力和创新能力为核心，培养英语基本功扎实、专业知识与能力突出、“一精多会、一专多能”，具备立场坚定、文化自信、国际视野、人格健全与创新精神的高素质国际化复合型英语人才，为国家和区域政治经济文化发展提供智力支持和人才保障。该专业依托学校法学优势学科和优质资源，实施“政产学研一体化”人才培养路径，构建特色鲜明的“英语+法律复合型人才培养模式”，获批陕西省英语+法律复合型人才培养模式创新实验区，获陕西省优秀教学成果一、二等奖。教学资源丰富，建有英汉、法律英语、平行语资料库，获批法律英语、基础英语省级精品资源共享课程。师资力量雄厚，拥有省级教学团队，现有三级教授、省级教学名师、“百人计划”特聘教授各1人，省级教指委委员2人，法学背景复合型教师5人，兼任全国性学术团体副会长和常务理事3人。

新闻学专业为国家级一流专业、国家级特色专业、国家级专业综合改革试点、陕西省一流专业建设点、陕西省一流专业培育项目。作为西北地区重要的法治新闻人才培养基地和研究中心，该专业传承老延大红色新闻基因，坚守马克思主义新闻观，面向媒体融合与行业发展，将校史院史融入思政教育贯穿于专业教学全过程，形成“新闻专业教育+人文素养教育+法治新闻特色教育”三位一体人才培养体系，培养具备扎实新闻传播学理论功底与熟练新闻传播实践技能，富有人文素养、法治思维、家国情怀、创新意识与国际视野的全媒化复合型专家型新闻传播人才。该专业全媒体实践导向鲜明，与法学专业联合开设实验班，构筑新闻传播学+法学、专业基础性+综合性+创新性的“二元融合、多层贯通”实践能力培养体系，相关成果获省级教学成果特等奖1项、一等奖2项。开设实务大讲堂，举办专业技能六赛，学生媒体年均产出作品1000余条。在教育部评估中获得专家“实践教学特色鲜明、亮点很多，具有示范效果”的评价。

7. 学校艺术学类专业包括戏剧影视文学和广播电视编导。戏剧影视文学专业按照“注重养成、加厚基础、拓宽口径、强化实践”的人才培养思路，以及“戏剧影视文学+新闻传播学+法学”知识复合型人才培养类型定位，培养适应新媒体文化传播变革和新时期文化生产需求，信念执着、品德优良，中国传统文化修养深厚，戏剧影视文学专业知识系统，传播学、法学等学科知识丰富，戏剧影视创作实践技能熟练，具有媒介融合思维与意识及融媒创新能力，社会适应能力强复合型、全媒型、应用型、创新型、一专多能的高素质专业艺术人才。广播电视编导专业旨在培养具有系统的广播电视领域专门知识和高水平实践能力的高层次、复合型、应用型、创新型人才，为服务国家文化发展战略、西部文化发展与广播电视传播行业需求提供优质的人才保障。

## （二）专业课程体系建设

学校根据学生培养需要，不断完善各专业人才培养方案，除按照教育部要求顺序开设思想政治理论课各门课程外，将中华优秀传统文化、中华民族共同体概论、军事理论等课程设为通识必修课，开设了文化类，科学技术类，法律类等通识选修课程，加强学生民族团结进步、国家安全、科学精神、法治意识、社会责任意识等方面的教育。2021年，学校将习近平中国特色社会主义法治理论设置为法学以外各专业专业通识必修课，开设了四史限制性通识选修课模块，将《对话大国工匠 致敬劳动模范》等课程纳入学校通识选修课，将劳动观教育纳入各专业课程思政和专业思政，教学单位将马克思主义劳动观教育和专业教育相结合，引导学生尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动。继续充分发挥本科生导师制作用，结合图书馆“百部经典阅读”计划，系统指导学生学习中华文化重要典籍，调动

学生主动学习中华优秀传统文化积极性，增强学生文化自信，取得良好效果。

在专业课课程体系方面，学校根据各专业教学质量国家标准和《立格联盟院校法学专业教学质量标准》，深入落实《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作实施方案》，修订完善各专业人才培养方案。法学专业在全国率先开设《习近平法治思想概论》法学专业必修课程，在准确把握社会需求的基础上推动法治人才的“供给侧改革”，作好人才需求预测分析，反思专业设置方向，调整专业培养目标，压缩课堂教学时长，丰富人才培养环节，形成“优势突出、特色鲜明、社会急需”的高素质法治人才培养体系。学校把新技术融入法学、哲学、新闻学、刑事科学技术等专业课程中，为学生提供综合性的跨学科学习条件。高度重视人工智能与法学、经济学、管理学、新闻学、社会学等专业的交叉融合。探索多样化新理念、新方法，在互动式课程教学中引导学生充分地发挥想象、表达思想，在实践中学习，将能力培养融入教学过程，形成“知识+能力”“过程+结果”的评价方式，实现专业理论与实践的多元互动，“古为今用”激发了学生的学习热情，厚植爱国主义情怀，“文理交叉”提升学生综合素质，“理实并重”深化产教融合、校地融合，构建协同育人长效机制。

### （三）立德树人落实机制

学校坚持深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，不忘初心、牢记使命，传承红色基因，落实“立德树人”根本任务，成立习近平法治思想研究中心，优化学科体系，加强教师队伍建设，创新人才培养模式，构建红色文化育人体系，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断提高学生思想水平和政治觉悟，引导学生成为德才兼备、全面发展的人才，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

学校连续举办三届课程思政教学比赛，共产生校级课程思政教学能手7名，课程思政教学能手14名，课程思政教学骨干25名，利用新媒体推介了14期课程思政示范课程。新冠肺炎疫情防控期间，各教学单位深度挖掘战“疫”鲜活素材，凝聚战“疫”正能量，化“疫情危机”为“思政契机”，将思政教育融入通识课程和专业课程的线上教学中，凸显了独具学校特色的思政课程育人实效，陕西省教育厅多次宣传推广学校课程思政工作经验。2020年，《全国普通高等教育教学质量报告》认为“西北政法大学把立德树人的成效作为检验学校工作的根本标准。传承从陕北公学一路延续的红色基因，积极实施红色传统育人行动计划，构建融爱国主义教育，社会主义核心价值观教育，红色基因教育，优秀传统文化教育，法治文化教育一体的思想政治教育新模式，充分发挥红色育人功能”。2021年，中国法律史课程获批陕西省课程思政示范课程和教学团队，学校课程思政中

心获评省级课程思政教学示范中心。

#### **（四）实践教学环节**

近年来学校不断强化实践教学环节，坚持“知行合一，理实并重”的实践教学理念，围绕本科生实践创新能力培养，不断优化管理，深化改革，丰富内容，拓展形式，以培养拔尖创新人才为目标，构建了由“军事训练、课堂实验实训、教学实践活动、社会实践、创新创业教育和专业实习”六大模块构成的、四年不断线的全周期实践教学体系。

打造高水平有特色第二课堂体系。以“弘扬抗疫精神，礼赞法典时代”为主题，举办“第四届法治文化活动季”系列活动，组织学科知识竞赛、学术讲座、文化沙龙、实务模拟、普法宣传等各类活动百余场，参与学生 20000 余人次，参与教师 500 余人次；组织学生参观革命遗址及校史馆、暑期赴延安开展“三下乡”社会实践活动，举办“迎国庆·赞祖国”升国旗仪式、“一二·九”主题演讲比赛、“宪法宣传周”活动、校园文化艺术节等系列活动，加强学生红色文化、传统文化、文化艺术教育；举办首届“体育文化节”活动，加强学生体育教育；组织学生参加“互联网+”创新创业大赛、“理律杯”全国高校模拟法庭竞赛、全国学生“学宪法、讲宪法”知识竞赛、全国大学生模拟法庭竞赛等高水平学科竞赛；持续开展各类创新创业活动，不断提升学生创新精神、创业意识和创新创业能力，全面提高政治素质、人文素质、法治素质、学术素质综合能力，促进学生德法兼修、理实并重，德智体美劳全面发展。

深化和实务部门合作，共建各类实践、创新创业教学基地 300 多个，其中，2021 年新建 39 个；聘任校级实务导师 60 多位，采用线上、线下结合方式，组织 24 场实务专题讲座；举办 5 场校内开庭活动。

在落实疫情防控各项措施的前提下，学校加强实习教学改革与研究，健全实习教学体系、规范实习安排、加强条件保障和组织管理，2021 年本科学生参加专业见习人数 3071 名、毕业实习人数 3235 名；本科学生集中实习比例不断提高，法学以外专业均达 30%以上，法学专业均达 50%以上。

### **五、质量保障体系**

#### **（一）加强顶层设计，落实人才培养中心地位**

我校现有校领导 10 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 40%，具有博士学位 5 名，所占比例为 50%。

2020-2021 学年，校党委会就本科教学工作召开 5 次会议，分别就推动思想

政治理论课改革创新、推进毕业生就业工作、加快推进“双一流”建设、落实学校“四好”思政课创优行动方案、学校教材管理实施细则起草情况等议题进行研讨。2020-2021 学年，校长办公会就本科教学工作召开 10 次会议，分别就学校本科招生、本科生就业、培养方案修订、推进习近平法治思想“三进”工作、本科生毕业资格审核、学校“十四五”本科教育与专业建设发展规划、学校教材管理实施细则制定、学校教材工作机制、编制本科招生专业(类)选考科目要求、举办第五届法治文化季系列活动等议题进行研讨。

根据学校《校领导联系学院办法》《加强和改进领导干部深入基层联系学生工作实施方案》，本学年学校通过召开了干部、教师、学生座谈会，校领导、校长助理带队到学院调研等形式，听取师生关于教育教学工作的意见，共收到 6 方面 21 条意见建议，学校各部门据此在实际工作中进行了整改和吸收。2021 年上半年，校领导、校长助理根据工作需要到教学一线调研 30 余次。

## **(二) 以本为本，不断改善教学管理与服务**

### **1. 加强教学管理和教学质量监控**

学校要求各单位及时研究服务本科教学的措施，制定并不断完善相关教学管理规章制度。组织编制《西北政法大学本科教学管理文件制度汇编》，在教学管理平台发布，供全校师生使用，使得教学管理有章可循、有据可依，从而保证了学校教学秩序的稳定。

学校每学期召开本科教学工作会议，安排部署每学期本科教学重点工作。教学质量监测与评价中心制定了教学质量监测与评价制度并组织实施，对本科教学工作主要环节进行常态监测、过程评价、质量分析、信息反馈及整改监督；常设校、院两级教学督导专家组，对本科教学各环节进行检查督导。校领导、校院两级教学督导和学院中期教学检查小组深入课堂，每学年开展督导检查、同行听课和学生评教活动，鼓励广大师生积极参与各项教学质量监控和评价工作，充分发挥质量监控反馈机制的作用，及时发现和解决教学各个环节中出现的问题，提高本科教学质量。

### **2. 高效便捷的教学管理服务体系**

学校有校级教学管理人员 21 人，其中硕士及以上学位 15 人，所占比例为 71.43%。院级教学管理人员 30 人，其中高级职称 6 人，所占比例为 20.00%；硕士及以上学位 17 人，所占比例为 56.67%。

学校重视教学管理队伍业务学习，编写教学管理问答系列，供教学管理干部

学习提升管理水平，准确把握当前高等教育发展新形势、人才培养工作新要求。2021年3月学校采取线上线下相结合的方式，对全体教学管理干部进行了为期3周培训，深入学习全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国新文科建设工作会议精神，研究学习《深化新时代教育评价改革总体方案》，极大的提升了教学管理干部政治素质、业务水平和管理能力。

2019年10月，全新本科教学管理信息系统启用，新系统将本科培养的大部分过程纳入管理范畴；有效解决了原系统每逢学生选课和教师登录成绩时系统崩溃的顽疾；新增了教师申请调停补课、学生申请学籍异动、申请转专业、办理缓考、教室借用、空闲教室查询等线上办理功能，为师生提供便捷高效的教学服务，做到了“数据多跑路，师生少跑路”。

### （三）学生管理与服务

#### 1. 学生管理队伍基本情况

学校学生管理工作由学校党委学生工作部（学生处）具体组织实施管理。其中，由校党委副书记郭武军负责党委学工部工作，副校长张军政负责学生处工作。现有党委学工部部长、学生处处长1人，党委学工部副部长、学生处副处长3人，其中1人兼任艺术中心主任，下设思想教育科1人，学生管理科2人，学生心理健康教育中心4人，学生资助管理中心1人，办公室1人，艺术中心7人。

学院学生日常教育管理服务工作主要由专职辅导员开展（包括学院党委副书记、一线专职辅导员），目前共有专职辅导员有87人，按照2021年9月学生人数16673计算，师生配比为1:192，符合中省关于辅导员1:200的师生比要求。其中，编制结构：事业编制47、合同制（与学校签约）40人。级别结构：副处14人、正科17人、副科20人、无职务36人。职称结构：副教授5人、讲师42人、助教30、无职称10人。学历结构：在读博士9人、硕士研究生69人，大学本科9人。年龄结构：50岁以上3人；40-49岁17人；30-39岁28人；30岁以下39人。2019年陕西高校辅导员工作精品项目《立德树人，培根铸魂——新形势下“形势与政策”课教育改革与创新研究》（2019FXM13）结项；2020年西北政法大学教改课题《新时代背景下加强高校“形势与政策”课实效性研究》（思政课专项）（XJYBSZ202003）在研。

#### 2. 全力做好学生日常管理

学校指导各学院做好学生日常教育管理服务工作，及时应对处置突发事件，安排和节假日值班备勤，确保校园稳定和学生安全。认真落实“四进两联一交友”

制度，辅导员每周进食堂、进课堂、进宿舍、进网络，加强与学生和学生家长联系，动态掌握学生学习生活情况和心理动态，及时为学生排忧解难。定期开展学生宿舍安全检查，对学生开展专题安全教育，提醒学生防火用电安全，预防电信诈骗和不良网贷，确保学生生命财产安全。严格日常防疫管理及请销假制度，督促学生每日进行晨午晚检，按照属地防疫部门要求，落实疫情防控工作任务。

### 3. 大力抓好学风建设

学校组织教师参加教学观摩、教学研讨等活动，交流教学经验，分享教学成果，提高教师授课水平；组织教学方法相关培训，鼓励教师采取混合式教学、翻转课堂等的教学方式授课，提高学生学习的积极性和主动性。课堂教学质量的提高提升了课堂的吸引力，促进了良好学风的形成。

学校学风督查组定期开展学生晨读晨练和到课率检查，学校依托新生入学教育，通过本科生导师、学生晨读等制度，形成检查简报，督促学生按时到课。每年举行学子学风报告会，邀请品学兼优的毕业年级学生分享学习生活经验，帮助学生建立专业认同感，确立正确的学习目标，养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，形成了良好的学习风气和学习氛围。

#### （四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 4 人，均具有硕士学位。学校专兼职督导员 13 人。本学年内督导共听课 382 学时，校领导听课 94 学时，中层领导干部听课 484 学时，本科生参与评教 192164 人次。

##### 1. 强化制度建设，培育质量文化

近年来学校着力提升质量意识，大力培育质量文化，深耕质量监测理论和方法研究，建立健全学校教学质量保障体系。为充分发挥教学督导在教学质量保障中的重要作用，学校制定了新的《西北政法大学本科教学督导管理办法》，指导各教学单位制定《院（部）级本科教学督导管理办法》。目前学校逐步形成了以评促改、以评促建、以评促管的质量文化，“三层面”（学校、学院、基层教学组织）、“多主体”（领导、管理人员、督导专家、教师、学生）“评价——反馈——改进”的内部质量保障体系已有效确立。

##### 2. 校院配合，助力教学质量提升

学校着力构建校院两级教学质量保障体系，聘任校级本科教学督导专家组 13 人，分别联系对接 18 个本科教学单位开展本科教学督导工作；协调各教学单位成立院（部）级本科教学督导专家组，对日常教学运行情况进行监控。学校定



期召开督导专家工作部署会，安排教学质量保障工作并与督导专家签署工作任务书，不断夯实日常监控工作。教学质量监测与评价中心以常态化监测和专项检查为抓手，组织校院两级本科教学督导专家通过听课、巡考、查卷、检查毕业论文等方式，对课堂教学、课程考核、实践实验等全部教学环节进行督导检查。不断强化学评教、教评教、管评教，注重对各类评价结果运用，对评教中发现的各类问题，区分业务部门、教学管理部门和教学单位进行精准反馈，督促相关单位根据反馈及时整改。教学质量监测与评价中心组织工作人员及校本科教学督导专家参加 CIQA 学术年会等全国性的教学质量保障学术会议，以提升教学质量管理人 员履职尽责能力水平。

### 3. 常态化监测规范教学行为

学校通过提高排课质量，优化排课结果，将各学院教师调、停课率纳入学院年终考核指标体系等措施，减少调、停课人次，稳定教学秩序。在常态化监测的基础上，根据我校《中期教学检查组织与实施办法》，重点对教师到岗、教学准备、学生到课、课堂纪律和教学设备设施运行等方面的情况进行检查，进一步规范教学秩序，强化教学管理，提高教学质量。为进一步提升本科毕业论文质量，评价中心结合教育部文件精神，制订了《西北政法大学本科毕业论文（设计）抽检暂行办法》（征求意见稿），尝试对 2020 届本科毕业论文开展了有校内外专家共同参与的抽检工作。

学校不断加强校本科教学指导委员会建设、充分发挥本科教育教学专家对教学的研究和指导作用，定期召开本科教学工作会议，适时调整教学工作方案，制定和完善本科教学计划。为促进教师专业发展，学校成立教师发展专业指导委员会，不断提升教师学术水平、教学水平和科研能力。

### 4. 统筹推进教学基本状态数据库填报

学校着力推动教学基本状态数据库建设，教务处、教学质量监测与评价中心牵头统筹协调本科教学状态数据库填报工作，各部门根据任务分解表围绕学校基本信息、学校基本条件、教职工信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学质量管理与监控等方面的内容进行填报。与同期数据对比我校办学规模日趋合理，专任教师数量稳步增长，生师比持续优化。其中主讲本科课程的教授占教授总数的比例 97.79%，应届本科生毕业率 99.48%，应届本科生学位授予率 99.94%，应届本科生就业率 79.83%，学生体质达标率 87.68%。总体上看我校师资队伍建设水平不断提升、教学实验场所配置齐全、科研能力不断增强，教学质量稳步提高，学校发展形势持续向好。

## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

我校 2021 年应届本科毕业生共有 3267 人，其中男生 1199 人，占 36.7%；女生 2068 人，占 59.65%；陕西省生源 1949 人，占 59.65%；陕西省以外生源 1318 人，占 40.34%。

### （二）多方助力学生就业，用人单位满意率高

学校全力整合校内外就业指导资源，联合各学院，结合学科特色和优势资源，针对就业群体、公考群体、考研群体共同打造“公职训练营”“简历门诊”“面试训练营”“研途追梦”“就业大巴车”“就业游学体验营”等多个就业品牌，开展了一系列主题鲜明、内容丰富的就业活动，面向 2021 届毕业生累计开展各类就业指导活动 96 场次，包含公职训练营 18 期，简历门诊 12 期，面试训练营 12 期，就业游学体验营 4 期，就业大巴车 13 期，累计参加人数达 2000 余人，得到学生广泛认同与好评，并在校内具有了一定的影响力，为形成我校大学生就业指导的长效机制和文化品牌奠定了基础。另一方面，强化精准服务，做好困难毕业生的帮扶工作，建立困难群体毕业生就业帮扶工作台账，针对低收入家庭毕业生、新疆西藏少数民族毕业生等特殊群体，实行“一生一策”动态管理和“一对一”精准帮扶，通过有针对性地开展就业岗位推送、优先推荐岗位、发放求职补助等方式，帮助有就业意愿的困难群体毕业生充分就业，为国家脱贫攻坚事业做出贡献。

截止 2020 年 11 月 20 日，2021 年应届毕业生落实毕业去向 2608 人，毕业去向落实率为 79.83%，升学人数（包含二学位、出国出境）835 人，升学率为 25.56%。

为准确掌握用人单位对我校毕业生的反馈和评价，以促进我校人才培养质量的进一步提高，学校学生就业创业指导中心于 2021 年 10-11 月对 85 家前来我校开展毕业生校园招聘工作的用人单位进行了问卷调查。调查显示，用人单位对所招聘的我校毕业生总体满意度较高，整体满意度为 95.29%。

用人单位对我校毕业生个人能力评价满意度普遍较高，其中对学习能力和执行力、情绪管理能力满意度最高；对我校毕业生专业知识和专业技能表现普遍评价较高，其中对专业理论基础、人文社会知识、计算机应用能力等评价较高。用人单位对我校就业工作的满意度较高，包括招聘信息发布、校园招聘活动组织情况、对毕业生的鉴定、推荐、对毕业生的职业教育和就业指导和就业手续的办理

五个方面，平均满意率达到 92.94%。

### （三）尊重学生个性发展，畅通转专业渠道

本学年，转专业学生 196 名，占全日制在校本科生数比例为 1.55%。辅修的学生 120 名，占全日制在校本科生数比例为 0.95%。双学位学生 200 名，占全日制在校本科生数比例为 1.59%。

### （四）毕业生深受社会肯定

1979 年学校恢复招生至今，培养了近 20 万名毕业生，投身改革开放后的国家建设，尤其立足陕西、面向西部，发挥了不可替代的重要作用。据不完全统计，西北五省区各级法、检系统的主要负责人中近 60% 是我校毕业生；西北五省区的司法行政和法学教育机构中近 50% 的人员毕业于我校。

学校办学 84 年至今，学校先后为党和国家培养了一大批高级领导干部，仅 2018 年以来，就有齐玉、贾宇、李琪林、张甲天、索跃、杨景海、陈马林、寇昉、王学成、高继明、朱雅频、田立文、韩德洋、田湘利、许尔锋、郑钢淼、刘钊、贺小荣、陈海光、尹伊君、李永利、王少峰、孔昌生等 23 名校友履职副部级以上新岗位。

据不完全统计，2020 年以来，有多位校友获得国家级或各行业的荣誉和表彰。范登峰校友荣获全国法院“基本解决执行难”先进个人奖；王海峰、纪胜利、代敏等多位校友荣获全国模范法官称号；王建校友被国家应急管理部追认为烈士并追记个人一等功；邢立新校友荣膺 ALB2020 年中国十五佳女律师称号；梁凤云校友荣获第九届“全国杰出青年法学家”称号；王金兰校友获得全国检察机关四项全国个人警务技能第一名；李永红校友荣获全国先进工作者称号；吴卫明校友荣登“钱伯斯 2021 亚太榜单”；郝成院校友荣获“全国扫黑除恶专项斗争先进个人”；王晓东、陈宁、李秦川等多位校友入选广东省立法工作骨干、专业人才；李永、卢一凡校友获评“全国检察机关控告申诉检察业务能手”称号；王建文校友获评“2020 中国商法年度人物”；张海疆、陆超、王斌、王敏、赵中友、李晓婷、岳婷婷、刘子明、杨菁等多位校友全国优秀法官、法院办案标兵称号；潘婷校友荣获全国广播电视台和网络视听行业青年创新人才称号。

目前有数千名我校校友活跃在律师战线，这其中有田文昌、张伟民、杨文斌、尹恩林、汪少鹏、张金凤、赵军、张晓东、梁雅丽、吴卫明、刘汉文、孔亚楼、朱明勇等数以百计的精英律师校友以及由他们引领的众多高端律师事务所，他们在律师行业中凭借专精的能力和优良的作风勇立潮头、不负使命。据西北政法大

学经济金融校友会统计，目前仅在国家经济金融领域深度参与国家经济金融活动、从事重大管理和决策的校友就有 200 余人，他们在新时代社会经济发展中也正发挥着积极的作用。

## 七、特色发展

### （一）“新文科”建设日益深化

学校不断完善人才培养方案，强化法经、法商、法管、法文等学科专业的交叉融合；经过多年探索，形成了“课堂实验实训+社会实践+专业实习”三位一体、四年不断线的实践教学体系。持续加强法学类、经管类、工商管理类、新闻类专业虚拟仿真实验室建设；将智慧司法建设成果融入校内实践教学平台；建立教师赴实务部门挂职制度，选聘实务导师，形成学校与实务部门双向协同育人合力。服务国家重大需求，推进人工智能、司法大数据、融媒体等新技术应用，以法学融合管理学、经济学、社会学、公安学等学科，形成了独具特色的新文科培养模式，2021 年学校共获批 6 项国家级、省级新文科建设与实践项目，新文件建设的做法被陕西省教育厅作为典型案例报送教育部。

目前，学校正在积极推进国家级、省级、校级各类新文科项目建设工作，这些新文科项目面向国家重大战略需求，统筹法学专业建设资源，形成了“箭头”效应，对推进专业融合发展，健全课程体系、教材体系、实践教学体系起到了良好的示范效应，有力带动了学校新文科、新法科建设发展，夯实了学校新文科建设基础，深化了本科教育教学改革与创新。

### （二）卓越法治人才能力培养成效突出

学校依托教育部、中央政法委卓越法律人才培养教育基地，通过构建由综合能力培训课程、专门能力培训课程和模拟仿真课程组成的法治人才实践实训课程体系，综合采用“竞赛模拟仿真”实践教学模式，“线上境外优质教学资源+线下教师同步辅导”的教学方法以及“多重双师+新型学徒制”联合培养模式等多种方法，有效地缓解了西部地区法律师资队伍薄弱的情况，较好地解决了法治人才职业能力培养的国际化 and 实践教学问题，大大提高了法治人才培养的质量，形成了卓有成效的法治人才职业能力培养的创新路径，取得了良好的人才培养效果。

2019 年，我校代表队在第 17 届全国“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭竞赛中获得季军；2020 年，我校代表队在第九届全国 WTO 模拟法庭竞赛中获得季军，在第 17 届（东方）“威廉-维斯杯”国际商事仲裁辩论赛中，与哈佛大学等

国际顶尖学府同获最佳文书提名奖。如多名同学被推免至中国政法大学、北京大学国际法学院、人民大学等国内著名高校继续学术之旅。出国深造方面，有多名同学获得英国伦敦大学国王学院、美国乔治城大学、美国波士顿大学等国外知名大学的研究生录取通知书。此外，还有同学获得了海外实习或从业经历。比如，有的同学毕业后进入联合国实习，有的在境外律师事务所执业，大量学生在国内律所或实务部门从事涉外法律业务，出色的职业能力得到了社会的充分肯定。

### **（三）以学生为中心、需求为导向的育人体系不断优化**

学校大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，加强教学管理，传承从陕北公学一路延续的红色基因，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。自2017年开始组织举办“法治文化活动季”系列活动，发挥法学特色鲜明的学科专业优势，营造浓郁的法治文化氛围，形成良好的育人环境，打造独具特色的校园文化景观，全方位提升学生的政治素质、人文素质、法治素质、学术素质、综合能力，形成良好的法治育人环境。认真执行学校《关于加快建设高水平本科教育的实施意见》，全校合力，充分发挥课程、实践、管理、服务、组织、环境等方面工作的育人功能，取得良好成效，受到社会和用人单位的广泛肯定。

## **八、存在问题及改进计划**

### **（一）进一步加强专业内涵建设**

学校将进一步完善专业动态调整机制，把握好专业总量与内涵建设的关系，严控专业规模，优化专业结构。在做强做大优势专业的基础上，以新文科建设为抓手，以优势专业带动相关专业的专业发展，创新人才培养模式，夯实内涵式发展的基础，建设布局合理、特色鲜明、优势突出的专业体系。

### **（二）进一步优化教师队伍结构**

学校持续实施“人才强校”战略，建立完善“长安学者”系列人才工程，设置了长安学者、长安青年学者、长安青年学术骨干三类人才岗位，形成多层次、全覆盖的优秀中青年人才梯队培养支持体系；已选聘4批长安学者、长安青年学者，选聘3批长安青年学术骨干，累计聘任99人次。学校将继续按照“传道为先、高端引领、优化结构、全员提升”的思路，深入实施“人才强校”战略，充分发挥博士项目作用，实施了“长安学者”人才工程，培养和稳定高层次领军人

才队伍，加大人才引进工作力度。同时，引导和鼓励教师积极开展科学研究和教学法创新，积极加强师资培训，继续推行教师到实务岗位锻炼制度，支持教师到国内外一流高校进修访学。