



**西北政法大学**  
NORTHWEST UNIVERSITY OF POLITICAL SCIENCE AND LAW

**本科教学质量报告**  
**(2021-2022 学年)**

**2022 年 12 月**



## 说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。



# 目录

学校概况 .....	1
一、本科教育基本情况 .....	3
(一) 人才培养目标 .....	3
(二) 学科专业设置情况 .....	3
(三) 在校生规模 .....	5
(四) 本科生生源情况 .....	6
二、师资与教学条件 .....	7
(一) 师资队伍 .....	7
(二) 本科主讲教师情况 .....	8
(三) 教学经费投入情况 .....	9
(四) 教学设施应用情况 .....	10
1. 教学用房 .....	10
2. 教学科研仪器设备与教学实验室 .....	10
3. 图书馆及图书资源 .....	11
4. 信息资源 .....	12
三、教学建设与改革 .....	13
(一) 专业建设 .....	13
(二) 课程建设 .....	13
(三) 教材建设 .....	15
(四) 实践教学 .....	16
1. 实验教学 .....	16
2. 本科生毕业设计(论文) .....	16
3. 实习与教学实践基地 .....	17
(五) 创新创业教育 .....	18
(六) 教学改革 .....	18
四、专业培养能力 .....	20
(一) 人才培养目标定位与特色 .....	20
(二) 专业课程体系建设 .....	23
(三) 立德树人落实机制 .....	24
(四) 专任教师数量和结构 .....	26
(五) 实践教学 .....	26
五、质量保障体系 .....	27
(一) 校领导情况 .....	27
(二) 教学管理与服务 .....	28
(三) 学生管理与服务 .....	29
(四) 质量监控 .....	30
六、学生学习效果 .....	31
(一) 毕业情况 .....	31
(二) 就业情况 .....	31
(三) 转专业与辅修情况 .....	32
七、特色发展 .....	32
(一) 深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神, 扎实推进	



思政育人 .....	32
(二) 着力推进新时代法治人才培养 .....	33
(三) 创新创业教育成效显著 .....	34
八、存在问题及改进计划 .....	34
(一) 持续深化专业内涵建设 .....	34
(二) 深入实施人才强校战略 .....	34
(三) 办学经费较为短缺 .....	35
附录 .....	36
本科教学质量报告支撑数据 .....	36



## 学校概况

西北政法大学位于陕西西安，是一所法学特色鲜明，哲学、经济学、管理学、文学等学科相互支撑、协调发展的多科性大学。学校是国家法治人才培养基地，是被誉为政法人才培养国家队的“五院四系”之一，是西北地区法学教育、法学研究中心和人文社会科学研究的重要基地，是陕西省重点建设的高水平大学、一流学科建设高校，是全国法学高等教育“立格联盟”和西安高水平有特色高校“长安联盟”的成员单位。

西北政法大学的办学历史渊源于中国共产党 1937 年创办的陕北公学和 1941 年的延安大学，历经西北人民革命大学、西北政法干部学校、中央政法干部学校西北分校等时期。1958 年经陕西省人民委员会批准，西北大学法律系并入中央政法干部学校西北分校成立西安政法学院。1963 年更名为西北政法学院，由最高人民法院主管。“文革”期间学校停办。1978 年复校，先后由最高人民法院、司法部主管。2000 年划转陕西省，成为中央与地方共建、以地方管理为主的学校。2006 年更名为西北政法大学。

学校现有哲学与社会发展学院，经济学院，法治学院（法律硕士教育学院），行政法学院（纪检监察学院），刑事法学院，民商法学院，经济法学院（知识产权学院），国际法学院，国家安全学院（反恐怖主义法学院），政治与公共管理学院，马克思主义学院，公安学院（公共安全法学院），外国语学院，新闻传播学院（艺术学院），商学院（管理学院），国际教育学院，继续教育学院，体育部等 18 个教学单位。

学校现有雁塔、长安两个校区，专任教师近千人，有入选各类国家级和省级人才工程项目 50 余人，有享受国务院特殊津贴专家、全国师德先进个人、全国模范教师、全国优秀教师和陕西省师德标兵、优秀教师等 30 余人。学校积极推行青年教师到实务部门挂职制度，受到中央政法委、教育部等部委的高度评价。

学校现有 29 个本科专业，在校本科生 12000 余人。法学、英语、新闻学、



电子商务及法律、财务管理、行政管理、政治学与行政学专业入选国家级一流本科专业建设点，哲学、经济学、金融学、国际经济与贸易、侦查学、刑事科学技术、市场营销、审计学、人力资源管理、编辑出版学、广播电视编导、社会学、金融工程、劳动与社会保障、戏剧影视文学等专业获评省级一流专业建设点，《行政法学》《侦查措施》课程为国家级一流课程，《刑法学》《国际私法学》《马克思主义哲学原理》等 21 门课程获批省级一流课程。学校是国家首批“卓越法律人才教育培养计划”实施高校，承担全部 3 个类型的卓越法律人才培养任务，法学人才培养模式创新实验区是国家级创新实验区。学校法学实验实训中心为首批国家级实验教学示范中心，另有 2 个省级实验教学示范中心，3 个省级虚拟仿真实验教学中心；设有计算机实验中心和语言实验中心 2 个基础实验中心。学校施行本科生导师制。注重第二课堂体系建设，构建有全年不断线、分层分类推进的高水平有特色第二课堂活动体系。

学校 1979 年开始招收培养硕士研究生，现有 7 个一级学科硕士学位授权点，39 个二级学科硕士学位授权点，9 个交叉学科硕士学位授权点，9 个专业学位硕士授权点。2012 年获批法学一级学科“服务国家特殊需求博士人才项目”，2014 年获批法学博士后科研流动站。承担国家首批法律硕士专业学位（涉外律师、涉外仲裁）研究生培养项目。现有全日制在校硕士研究生 3900 余人、博士研究生 130 余人。在全国第四轮学科评估中，法学为 B+；哲学为 C。在全国首次专业学位水平评估中，法律硕士专业学位为“B+”。2018 年学校获批陕西省国内一流学科建设高校，法学学科获批一流建设学科。



## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

学校扎根西部，坚持立德树人，秉承“严谨、求实、文明、公正”的校训，大力弘扬“政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗”的老延大优良传统，坚持“法治信仰、中国立场、国际视野、平民情怀”的育人理念，紧密结合国家和区域经济社会发展与法治建设对高素质专门人才的需求，立足陕西，面向西北，服务全国，培养德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识面宽，具有创新精神、实践能力和社会适应能力的应用型高素质人才。

### （二）学科专业设置情况

学校以一流建设为牵引，坚持内涵式发展，学科专业布局更加优化，结构更加合理。学校在招本科专业 24 个，涵盖 7 个学科门类，目前本科专业布局结构为：工学专业 1 个占 4.17%、文学专业 6 个占 16.67%、经济类专业 4 个占 16.67%、管理类专业 8 个占 29.17%、艺术类专业 2 个占 8.33%、法类专业 5 个占 20.83%、哲学专业 1 个占 3.45%。7 个专业入选国家级一流专业建设点、15 个专业入选省级一流专业建设点，目前我校省级以上一流专业覆盖率达到 91.67%，获批 21 门国家级、省级一流课程，多学科交叉融合、协调发展的格局进一步强化。

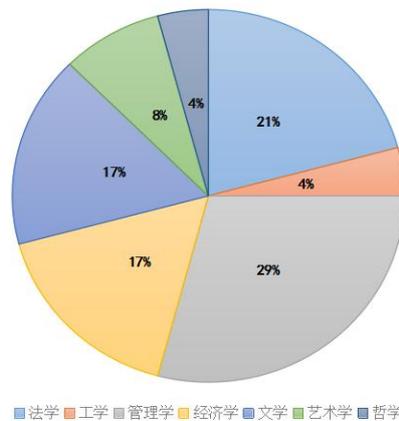


图 1 各学科在招专业占比情况



表 1 学校在招专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业代码	专业设置年份	授予学位门类	招生状态
1	哲学	010101	2001	哲学	在招
2	社会工作	030302	2011	法学	在招
3	经济学	020101	2001	经济学	在招
4	金融学	020301K	2003	经济学	在招
5	金融工程	020302	2016	经济学	在招
6	国际经济与贸易	020401	1994	经济学	在招
7	市场营销	120202	1994	管理学	在招
8	财务管理	120204	2017	管理学	在招
9	人力资源管理	120206	2002	管理学	在招
10	审计学	120207	2015	管理学	在招
11	电子商务及法律	120802T	2015	管理学	在招
12	政治学与行政学	030201	2001	法学	在招
13	国际政治	030202	2017	法学	在招
14	公共事业管理	120401	2002	管理学	在招
15	行政管理	120402	1988	管理学	在招
16	侦查学	030602K	2003	法学	在招
17	刑事科学技术	083101K	2004	工学	在招
18	英语	050201	2020	文学	在招
19	新闻学	050301	1999	文学	在招
20	编辑出版学	050305	2002	文学	在招
21	网络与新媒体	050306T	2016	文学	在招
22	戏剧影视文学	130304	2009	艺术学	在招
23	广播电视编导	130305	2007	艺术学	在招
24	法学	030101K	1978	法学	在招

表 2 西北政法大学一流本科专业建设点名单

序号	专业名称	所在学院	级别	获批年度
1	法学	各法学院	国家级	2020 年
2	英语	外国语学院	国家级	2021 年
3	新闻学	新闻传播学院（艺术学院）	国家级	2021 年
4	电子商务及法律	商学院（管理学院）	国家级	2021 年
5	政治学与行政学	政治与公共管理学院	国家级	2022 年
6	财务管理	商学院（管理学院）	国家级	2022 年
7	行政管理	政治与公共管理学院	国家级	2022 年
8	哲学	哲学与社会发展学院	省级	2020 年
9	经济学	经济学院	省级	2020 年
10	金融学	经济学院	省级	2020 年
11	国际经济与贸易	经济学院	省级	2020 年

序号	专业名称	所在学院	级别	获批年度
12	侦查学	公安学院（公共安全法学院）	省级	2020年
13	刑事科学技术	公安学院（公共安全法学院）	省级	2020年
14	市场营销	商学院（管理学院）	省级	2021年
15	审计学	商学院（管理学院）	省级	2021年
16	人力资源管理	商学院（管理学院）	省级	2021年
17	编辑出版学	新闻传播学院（艺术学院）	省级	2021年
18	广播电视编导	新闻传播学院（艺术学院）	省级	2021年
19	社会学	哲学与社会发展学院	省级	2021年
20	金融工程	经济学院	省级	2022年
21	劳动与社会保障	政治与公共管理学院	省级	2022年
22	戏剧影视文学	新闻传播学院（艺术学院）	省级	2022年

### （三）在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 16466 人，其中普通本科生 12364 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 75.09%。在校全日制硕士研究生 3930 人、全日制博士研究生 131 人、留学生 16 人、预科生 25 人。

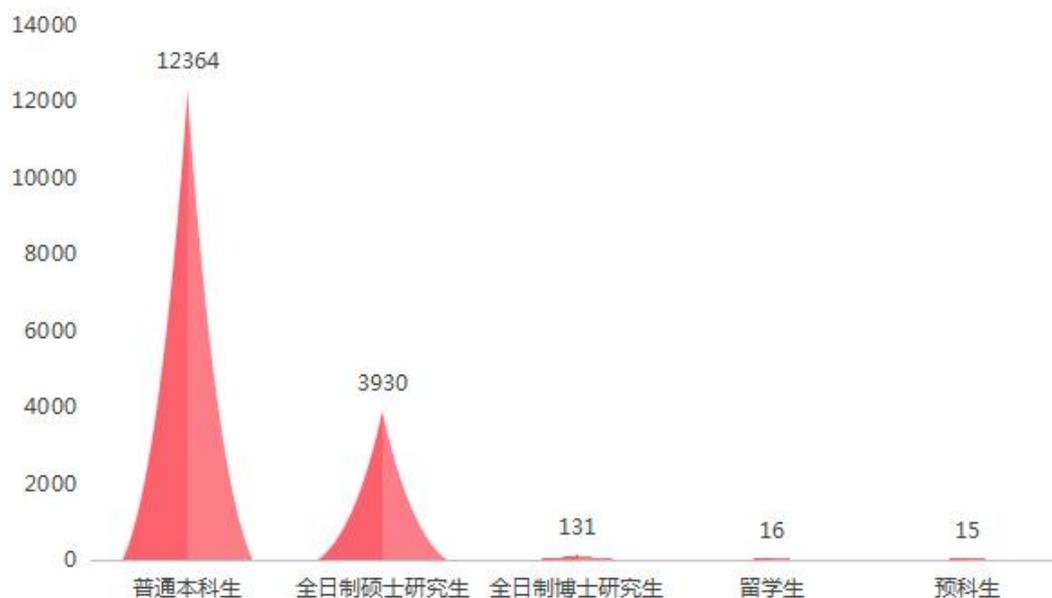


图 2 各类学生人数



#### **（四）本科生生源情况**

2022年，学校本科招生工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实中省关于高校招生决策部署。学校领导提前谋划精准施策，以“稳定规模、优化结构、彰显特色、提升质量”为核心，积极应对新高考制度改革，加强招生工作顶层设计，优化学科专业结构，合理调整专业和地区招生计划，实行经济学类和工商管理类大类招生，推行大类与专业相结合的招生培养模式，建立完善校院两级招生宣传体系，强化招生信息化建设，贯彻实施“阳光招生”工程，严格遵守招生“十严禁”“三十个不得”“八项基本要求”“信息十公开”等规定招生录取各项工作有序开展，招生计划完成率为100%。本科新生总体志愿满足率显著提高。

2022年学校面向全国31个省、自治区、直辖市招收本科学生3090人，招生类型包括公安类、艺术类、普通本科批次、国家专项计划、地方专项计划、新疆内地高中班计划、新疆预科生计划、西藏内地高中班计划等多个类别。从招生录取情况来看，我校在各省录取分数线及位次提升再创新高，高分段考生报考密集，整体生源质量稳步提升。在实行高考改革的14个省份，录取最低分数线均高于当地本科线100分以上。在未实行高考改革的17个省份中，文史类有7个省份录取最低分高出当地一本线50分以上，8个省份高出50分以上；理工类有3个省份录取最低分高出当地一本线100分以上，11个省份高出60分以上。在陕西一本批次文史类录取的最低位次5635名，位次较2021年提升432名刷新了有位次信息统计以来最好成绩。一本批次最低录取分分别高出文史、理工类一本线41分和50分。单设本科批次国家专项计划最低录取分分别高出文史、理工类一本线41分和64分；单设本科批次地方专项计划最低录取分分别高出文史、理工类一本线39分和53分。提前批次公安类执行普通本科第一批次录取分数线，上线生源充足。提前批次艺术类最低录取分分别高出文史、理工类艺术线152分和166分。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

截止 2022 年 9 月，学校共有专任教师 943 人、外聘教师 260 人，折合教师总数为 1073 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.28:1。按折合学生数 9183 计算，生师比为 17.88。

专任教师中，“双师型”教师 191 人，占专任教师的比例为 20.25%；具有高级职称的专任教师 449 人，占专任教师的比例为 47.61%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 885 人，占专任教师的比例为 93.85%。

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	943	/	260	/	
职称	正高级	144	15.27	23	8.85
	其中教授	132	14.00	21	8.08
	副高级	305	32.34	18	6.92
	其中副教授	274	29.06	17	6.54
	中级	420	44.54	58	22.31
	其中讲师	358	37.96	56	21.54
	初级	48	5.09	9	3.46
	其中助教	21	2.23	5	1.92
	未评级	26	2.76	152	58.46
最高学位	博士	524	55.57	32	12.31
	硕士	361	38.28	158	60.77
	学士	58	6.15	66	25.38
	无学位	0	0.00	4	1.54
年龄	35 岁及以下	181	19.19	81	31.15
	36-45 岁	397	42.10	109	41.92
	46-55 岁	250	26.51	39	15.00
	56 岁及以上	115	12.20	31	11.92



学校教师中有 90 余人次获批“长江学者”特聘教授，“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、陕西省省级人才项目及享受政府特殊津贴专家、全国师德先进个人、全国模范教师、全国优秀教师、陕西省突出贡献专家、优秀教师、师德标兵、教学名师等各类国家级、省部级人才项目和荣誉称号。学校有“新世纪”优秀人才 3 人，近一届教育部教指委委员 3 人，省级高层次人才 48 人；省部级突出贡献专家 1 人；省级教学名师 11 人。学校现有省部级教学团队 14 个，省级高层次研究团队 9 个。

## （二）本科主讲教师情况

学校坚持“以本为本”，出台了《西北政法大学本科教学教师工作规范》，加强师德师风建设，实行师德失范“一票否决”，坚决贯彻教授为本科生上课的要求。学校表彰“功勋教授”，评选奖励教学名师，开展“最受学生喜欢的老师”评选等活动，激励教师热爱本科教学，潜心教书育人，汪鹏老师团队荣获国家级课堂教学创新大赛二等奖，实现我校国赛奖项历史性突破。承担本科教学的具有教授职称的教师有 135 人，以我校具有教授职称教师 143 人计，主讲本科课程的教授比例为 94.41%。

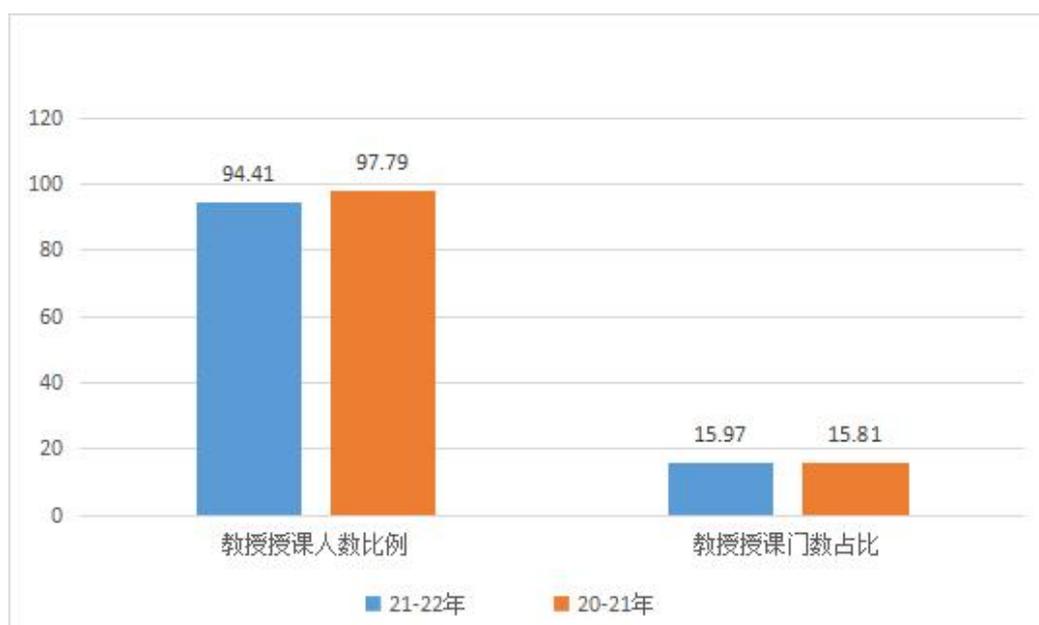


图 3 近两学年教授为本科生上课情况 (%)



### （三）教学经费投入情况

2021年教学经费支出总计7929.43万元，教学日常运行支出为6075.13万元，专业建设支出400.0万元，教学改革支出148.0万元，本科实验经费支出为148.0万元，本科实习经费支出为128.86万元，思想政治理论课程专项建设经费支出55.2万元，其他教学专项20万元，学生活动经费支出456.44万元，教师培训进修专项经费支出553.0万元。经常性预算内事业费拨款26106.04万元，本科生生均拨款总额9543.0万元，本科生学费收入5599.28万元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图4。

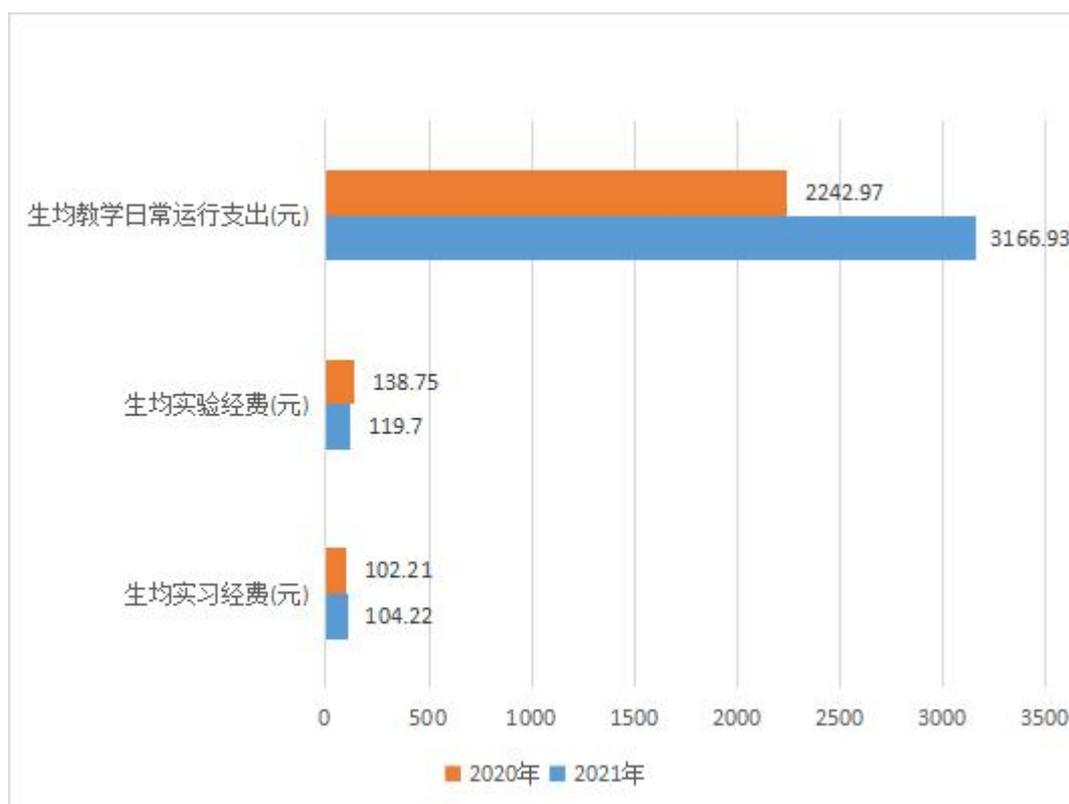


图4 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）



## （四）教学设施应用情况

### 1. 教学用房

学校现有雁塔、长安两个校区，总占地面积 93.50 万  $m^2$ ，产权占地面积为 93.50 万  $m^2$ ，学校总建筑面积为 72.97 万  $m^2$ 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 174383.56 $m^2$ ，其中教室面积 56675.89 $m^2$ （含智慧教室面积 3783.83 $m^2$ ），实验室及实习场所面积 11083.53 $m^2$ 。现有体育馆面积 7254 $m^2$ ，运动场面积 78732 $m^2$ 。

按全日制在校生 16466 人算，生均学校占地面积为 56.78 $m^2$ ，生均建筑面积为 44.31 $m^2$ ，生均教学行政用房面积为 10.59 $m^2$ ，生均实验、实习场所面积 0.67 $m^2$ ，生均体育馆面积 0.44 $m^2$ ，生均运动场面积 4.78 $m^2$ 。详见表 4。

表 4 生均面积详细情况

类别	总面积 ( $m^2$ )	生均面积 ( $m^2$ )
占地面积	934966.00	56.78
建筑面积	729683.25	44.31
教学行政用房面积	174383.56	10.59
实验、实习场所面积	11083.53	0.67
体育馆面积	7254.0	0.44
运动场面积	78732.0	4.78

### 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.54 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.80 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1029.6 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 7.16%。本科教学实验仪器设备 146 台（套），合计总值 0.172



亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 30 台（套），总值 1547.29 万元，按本科在校生 12364 人计算，本科生均实验仪器设备值 1391.15 元。

学校各实验中心下设各类实验、实训场所 72 间，占地面积一万余平米。学校现有法学实验实训中心 1 个国家级实验教学示范中心；经济管理实验中心、物证技术实验中心、现代传播实验中心 3 个省级实验教学示范中心；刑事案件侦查虚拟仿真实验教学中心、全媒体虚拟仿真实验教学中心、经济管理虚拟仿真实验教学中心 3 个省级虚拟仿真实验教学中心；计算机实验中心和语言实验中心 2 个基础实验中心。为深化信息技术与教育教学深度融合，学校建有电视节目制作、融媒体新闻制作、刑事案件侦查、刑事案件现场勘查和刑事案件侦查文书制作 5 个虚拟仿真实验教学项目。

### 3. 图书馆及图书资源

西北政法大学图书馆是在延安大学图书馆、西北人民革命大学图书馆、中央政法干校西北分校图书馆基础上发展起来的，正式创建于 1958 年。现有雁塔、长安校区两处馆舍，总建筑面积为 35800 平方米。设有图书、期刊、报纸、电子等各类阅览室 32 个，专业书库 10 个，现有阅览座位 2800 余席，周开馆时间 112 小时，主要阅览室开放时间 99 小时。两校区图书馆通过校园网联结，实行通借通还、资源共享的管理模式。图书馆设有办公室、文献建设部、信息咨询部、长安校区流通阅览部、雁塔校区流通阅览部、技术服务部六个部门。图书馆开展馆际互借、定题服务、文献传递、查收查引等服务，对本科生开设《文献利用与学术写作》课程。与国内外 21 家科研院所建立了文献资料交换关系，是 Calis 成员馆、中国法律信息资源共享联盟成员馆、“大学数字图书馆国际合作计划”项目成员馆，是西北地区法学文献信息中心。

图书馆图书馆拥有纸质图书 192.16 万册，当年新增 76858 册，生均纸质图书 100.17 册；，内容涵盖哲学、经济学、法学、文学、管理学、工学等学科门类，有藏量较大的近、现代法律文献、延安时期革命历史文献。购有中国知网、



“北大法宝”中国法律信息总库、月旦知识库、Lexisnexis、WestlawNext、JSTOR等 20 多个中外文数据库。拥有电子期刊 40.88 万册，学位论文 313.64 万册，音视频 141245 小时。2021 年图书流通量达到 5.15 万本册，电子资源访问量 274.43 万次，当年电子资源下载量 101.66 万篇次。

## 4. 信息资源

### 4.1 学校网络基础数据

网络接入信息点数量:14000 个

电子邮件系统用户数: 18056 个

管理信息系统数据总量: 110TB

教育网出口带宽: 1G

### 4.2 学校主要信息系统运行为本科教学服务情况

校园网基础网络由学校统一建设管理，包括有线网络和无线网络，有线覆盖学校全部楼宇，无线网络覆盖学校校务楼、图书馆、学生宿舍、食堂等主要区域。校园网为学校师生提供高速稳定的网络接入，师生可通过多种终端访问学校教学资源，如本科生选课、电子期刊、精品课程、本科教学等网络平台。

数据中心服务器、存储、网安设备、应急保障等信息化基础设施由学校统筹规划建设，通过虚拟化手段为学校各单位信息系统和网站提供稳定、可靠、灵活的计算机资源和存储资源。学校教务管理系统、研究生教学管理平台、后勤报修系统都使用数据中心存储计算资源。通过网站群管理系统提供安全服务，为学校各单位网站提供建设与运行服务，提高建站效率，减轻各单位建设负担，确保网站的技术安全。建立统一身份认证，广大师生通过一个账号无缝漫游校内财务系统、邮件系统、综合服务平台、科研系统等重要信息系统。



### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

学校始终注重围绕国家重大发展战略及社会对创新型人才需求，不断凝练办学特色，注重内涵式发展，稳妥推进专业建设，一流专业建设成效显著。学校现有7个专业入选国家级一流专业、15个专业入选省级一流专业，1个专业入选“卓越法治人才”计划2.0专业。7个国家级一流专业分别是法学、英语、新闻学、电子商务及法律、政治学与行政学、财务管理和行政管理。15个省级一流专业分别是哲学、经济学、金融学、国际经济与贸易、侦查学、刑事科学技术、市场营销、审计学、人力资源管理、编辑出版学、广播电视编导、社会学、金融工程、劳动与社会保障、戏剧影视文学。学校共有专业带头人37人，其中具有高级职称的35人，所占比例为94.59%，获得博士学位的28人，所占比例为75.68%。学校省级以上一流本科专业建设点占招生专业的91.67%，一流专业招生计划数占总招生计划数的97.41%，专业优质率居省属高校前列。

制定了《西北政法大学关于深入实施卓越法治人才教育培养计划2.0的工作方案》，指导经济法学院做好知识产权法、数字法学两个实验班人才培养方案，完成4个法学实验班、基地班学生遴选和组建工作。

#### （二）课程建设

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共888门、2872门次。今年学校共有12门课程上线国家高等教育智慧教育平台，3门课程通过陕西省高校创新创业教育课程建设项目验收，其中1门课程被认定为优秀等级，认定22门校级课程思政示范项目，选送其中8门课程参评省级课程思政示范项目。推选6门课程参选陕西省特色线上课程。学校认真贯彻落实“以学生为中心”的课程建设理念，积极推进小班教学，与上一学年相比，本学年班额30人以下



的公共选修课比例由 6.18%提升至 8.64%，本学年班额 30 人以下的比例由 19.22% 提升至 22.41%。

学校不断加强《习近平法治思想概论》课程和教学组织建设，将《习近平法治思想概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》纳入本科人才培养体系。完善“大思政”课程体系，打造课程思政“一院一品牌”。举办课程思政教学比赛、研讨会等课程思政教学实践活动 20 余次。魏奇教授、常安教授牵头申报的项目分别获批陕西省“大思政课”建设均衡发展示范高校项目和陕西省“大思政课”实践育人建设项目。思政课程与课程思政同频共振。丰富“大思政”课程体系，建立以《习近平法治思想概论》为核心的“1+10+x”专业课程新体系。根据本硕博思政课一体化要求整合课程资源，进行课程改革。《打造“立德树人，德法兼修”特色鲜明均衡发展的〈思想道德与法治〉学科师资队伍》《构建“4+N”法学实践协同育人“大思政课”模式》获批陕西省“大思政课”建设均衡发展示范高校项目和陕西省“大思政课”实践育人建设项目。推进红色文化进课堂和课程思政“一院一品牌”，将“延安精神”“人民司法优良传统”融入课程。全年认定校级课程思政示范课 22 门。

学校在开好现有体育通识必修课程的基础上，以完善“健康知识+基本技能+专项运动技能”的体育教学模式为发展方向，将体育课程与创新人才培养结合，加强体育课程体系建设。在本科生人才培养方案中加入美育教育相关内容，进一步拓展美育类课程。分层次分步骤采用面授课程与网络课程相结合的方式，实行动学分制管理，学生修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业；构建必修和选修相结合、理论讲授与艺术实践相结合的美育教育课程体系，在通识类综合选修课程模块中新建 5 门以上艺术实践创作类、艺术史论类、艺术批评类选修课程，内容上覆盖音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、摄影、影视等主要艺术门类；加强公共艺术教育课程建设和课程思政中美育元素的挖掘；充分挖掘陕西地方民俗文化及其他具有地方特色的美育课程，有机整合相关领域和学科之间的美育内容，建设 2 门以上以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术精品课



程，拓宽美育课程领域，丰富美育课程内容。开设理论与实践相结合的劳动教育通识课程，依托形势与政策、大学生就业指导、创新创业实务训练等课程，确保劳动教育不少于 32 学时，将劳动教育融入本科专业人才培养过程的要求落到实处；在专业课程中深入挖掘劳动精神、劳模精神及工匠精神等思政元素，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度；根据各学院、专业的不同特点，围绕创新性劳动能力培养目标，将劳动教育与专业教育、通识教育和创新创业教育有机结合，打造政法院校特色实践育人体系。

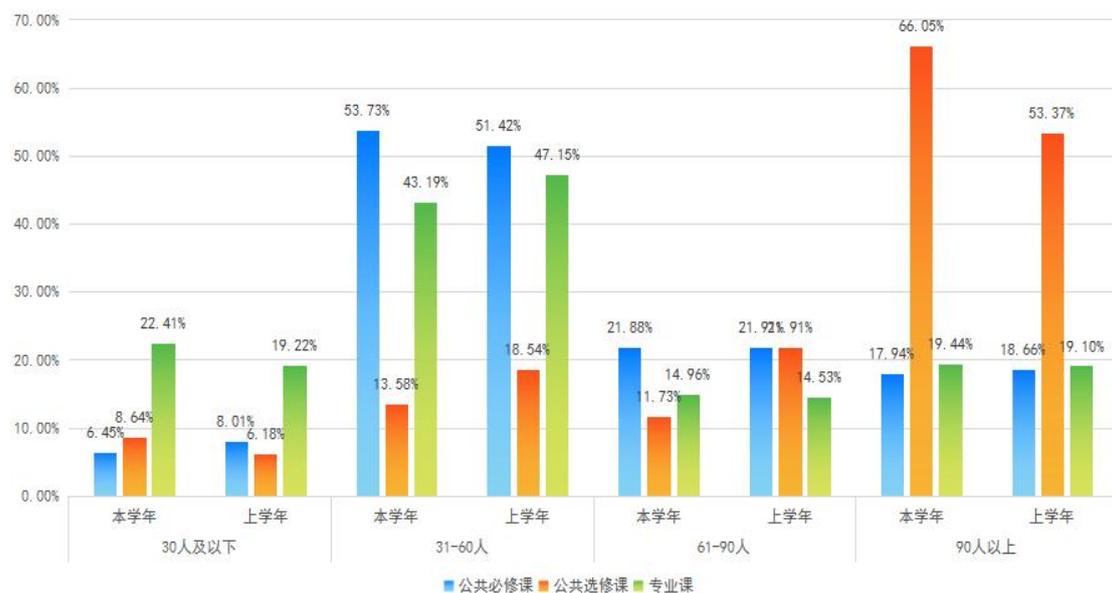


图 5 近两学年班额统计情况

### (三) 教材建设

学校落实教材“凡选必审”“凡编必审”制度，印发《西北政法大学教材管理实施办法》。本年度学校教师共出版教材 3 部，分别为张荣刚老师编写的《电子商务法律法规》，舒洪水老师编写的《中国暴恐犯罪对策研究》，兰迪老师编写的《恐怖犯罪典型案例评析》。学校对全校本科生、国际教育学生和继续教育学生使用的 733 种教材教辅进行了全面排查，对教材中存在的问题进行了整改。校内 4 名专家入选马工程教材编审专家库，42 名专家入选省级教材建设专家库。制定《西北政法大学“十四五”本科教材建设规划》，本科教材管理制度进一步完善。



## **(四) 实践教学**

### **1. 实验教学**

学校结合专业特点和人才培养要求，增加实践教学比重，确保学校人文社会科学类本科专业不少于总学分（学时）的 15%、理工类本科专业不少于 25%。不断强化实验室安全红线意识，开展实验室安全自查自纠工作。建立健全实验室安全制度和整改台账，规范消化实验室危化品。更换老旧实验设备，整改老化线路，加强人员安全培训，联合保卫处和各教学单位，多次组织开展实验室消防安全演练，确保我校现有的 1 个国家级实验教学示范中心、3 个省级实验教学示范中心、3 个省级虚拟仿真实验教学示范中心及 2 个基础实验教学中心全部安全运行。本学年本科生开设实验的专业课程共计 42 门，其中独立设置的专业实验课程 42 门。学校有实验技术人员 17 人，具有高级职称 1 人，所占比例为 5.88%，具有硕士及以上学位 17 人，所占比例为 100%。

### **2. 本科生毕业设计（论文）**

本学年共提供了 3239 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 494 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 54.66%，平均每位教师指导学生人数为 6.56 人。学校在组织开展本科学生毕业论文（设计）工作前，针对毕业论文的选题审核、写作指导、成绩评定、优秀毕业论文（设计）评选与推荐等环节提出了工作意见和要求。各学院在实施过程中严把质量关，对论文的选题意义、逻辑构建、专业能力及学术规范进行了指导和考察。在本科生毕业论文（设计）工作进行期间，教务处会同学校教学督导专家组对各学院的毕业论文（设计）组织工作以及教师指导情况进行督导检查。



### 3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 239 个，本学年共接纳学生 4522 人次。学校修订了《教学实践基地建设管理办法》，调整本科生实习时间，合理解决了学生考研和实习时间冲突问题。全年新建实践教学基地 28 个，选聘实务导师 55 人。开展“庭审进校园”活动 4 次，组织实务讲座 33 场，与实务部门协作举办学科竞赛 10 余场。以“学习党的二十大精神践行中国特色社会主义法治道路”为主题，举办了第六届“法治文化活动季”。组织开展的宪法宣传周等活动，先后被陕西头条、陕西电视台等多家媒体报道。选派师生参加的各类学科竞赛取得优异成绩，学校在第十一届中国 WTO 模拟法庭竞赛获一等奖，在第九届全国大学生模拟法庭竞赛获二等奖，大学生数学建模竞赛中荣获陕西赛区一等奖。

表 5 实习与教学实践基地分专业建设情况一览表

序号	面向校内专业	数量
1	电子商务及法律	19
2	人力资源管理	19
3	审计学	19
4	财务管理	18
5	法学（纪检监察实验班）	17
6	市场营销	17
7	法学（民商法方向）	13
8	不限定专业	10
9	法学（经济法方向）	9
10	法学（刑事法方向）	8
11	法学（反恐怖主义法方向）	6
12	金融学	6
13	经济学	6
14	经济学(第二学士学位专业)	6
15	法学（国际法方向）	5
16	国际经济与贸易	5
17	金融工程	5
18	商务英语	5
19	英语	5
20	英语（第二学士学位专业）	5
21	社会学	4
22	哲学	4
23	公共事业管理	3

序号	面向校内专业	数量
24	劳动与社会保障	3
25	社会工作	3
26	行政管理	3
27	侦查学（经济犯罪侦查方向）	3
28	编辑出版学	2
29	法学（公共安全法方向）	2
30	广播电视编导	2
31	广播电视学	2
32	国际政治	2
33	网络与新媒体	2
34	戏剧影视文学	2
35	新闻学	2
36	刑事科学技术	2
37	侦查学	2
38	政治学与行政学	2

## （五）创新创业教育

学校双创教育成效明显，学科竞赛再创佳绩。学生“双创”项目获批国家级立项 53 个，省级立项 135 个，在“互联网+”大学生创新创业大赛省级赛事中获银奖 3 项，铜奖 26 项。联合举办秦创原长安大学城产学研协同创新活动，打造“秦创营”大学生创新创业训练营。学校现有创新创业教育专职教师 18 人，就业指导专职教师 5 人，创新创业教育兼职导师 88 人。

## （六）教学改革

本年度我校荣获省级教学成果奖 7 项，其中：特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 5 项。本学年我校教师主持省部级教学研究与改革项目 13 项，建设经费 92 万元。组织 13 项省级教育教学改革研究项目开题答辩，其中 1 个重大攻关项目、4 个重点项目、1 个青年专项、2 个继续教育项目和 5 个一般项目。组织 66 项校级教学改革研究项目立项，20 项校级教学改革研究项目中期检查，40 项校级教学改革研究项目结题验收。



表 6 西北政法大学 2021 年省级教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	主持人	等次
1	新时代德法兼修卓越法治人才培养体系创新与实践	杨宗科	特等奖
2	全媒体时代新闻与传播专业硕士复合型人才培养体系改革与实践	孙江	一等奖
3	新时代政法特色大学英语 ESP 课程“三位一体”教学体系的构建与实施	桑元峰	二等奖
4	着力价值塑造、知识传授、能力提升，创新培养卓越法治人才的民法学教学体系	韩松	二等奖
5	服务国家战略需求，创新“一体两翼”法学博士人才培养体系	孙昊亮	二等奖
6	数字技术赋能，政法院校“二三四”双创人才培养模式探索与实践	段坪利	二等奖
7	“任务引领，竞赛推动，思政贯通” 构建商科实践育人新模式	李晓宁	二等奖

表 7 2021 年度陕西本科和高等继续教育教学改革研究项目获批立项名单

序号	项目编号	项目名称	姓名	级别
1	21BG037	法治学课程体系创新与教学内容改革研究	杨宗科	重大攻关
2	21BZ050	新时代陕西高校本科教学改革与创新的理论与实践研究	闫亚林	重点
3	21BZ051	《中华民族共同体概论》课程思政教育教学研究与实践	穆兴天	重点
4	21BZ052	依托学科竞赛构建“以学为中心”创新人才培养模式的研究与实践	李晓宁	重点
5	21BZ053	新时代高校外语类“课程思政”建设的理论研究与实践	窦坤	重点



序号	项目编号	项目名称	姓名	级别
6	21BY095	刑法学“鉴定式案例研习”教学方法研究	付玉明	一般
7	21BY096	新工科背景下刑事科学技术“工学+法学”复合型人才培养的研究与实践	台治强	一般
8	21BY097	《经济法学》线上线下混合式一流课程建设研究与实践	彭立峰	一般
9	21BY098	以卓越法治人才培养为核心的一流课程建设研究——以《劳动与社会保障法》为例	曹燕	一般
10	21BY099	党史教育与政治学专业课程思政教学的融合性研究——以《中国政府与政治》为例	刘文沛	一般
11	21ZZ014	新文科视域下国际贸易学专业课程思政教学改革研究与实践	李隆玲	重点
12	21JZ005	高校继续教育构建有效人际互动教学模式研究	李蔚	重点
13	21JZ006	胜任需求导向的军民融合人才培养研究与实践	胡信布	重点

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，将法治人才培养和全面依法治国紧密结合起来，努力培养更多德法兼修、堪当民族复兴大任的时代新人。学校加强红色校史、办学精神、学科传承、校友事迹的挖掘整理，把优良办学传统、校风学风传承好。建设校园红色文化景观，排演红色经典剧目，打造红色文化、法治文化、传统优秀文化融合发展的校园文化。依托中华法系与法治文明研究院、马锡五审判方式研究院、红色文化研究中心，不断推出红色理论研究



成果，推进红色法治文化的现代性转化。打造红色金课，丰富红色著述和红色文化教育资料，努力构建传承红色基因的多学科知识体系。学校积极推进“新法科”建设，加快法学一流学科建设步伐；坚持问题导向、服务需求，主动融入国家区域发展战略和陕西省高质量发展，推进政产学研协同创新。各专业根据学校人才培养目标总体定位，遵循各专业人才培养质量国家标准，结合社会需求及本专业实际，突出专业特色，进一步细化本专业人才培养目标及规格。

1. 学校哲学专业 2008 年获得国家级特色专业、2013 年获得省级专业综合改革立项、2020 年获批省级一流专业建设点。哲学专业形成了“厚基础、宽领域、重应用、贵创新”的学科特色和专业格局，培养了一批优秀的专业学者和从事党政工作和文化遗产与交流的优秀人才。哲学专业学生考研和一次性就业率高，考研学校以 211 和 985 院校为主，学生以思想过硬、作风严谨、基础扎实的综合素质得到充分肯定。

2. 学校法学类在招专业包括法学、社会学、政治学与行政学、国际政治、侦查学。法学专业作为首批国家一流专业建设点，适应新时代中国特色社会主义事业和西部地区经济社会发展对高素质法治人才的需求。2012 年获批应用型、复合型法律职业人才教育培养基地，涉外法律人才教育培养基地及西部基层法律人才教育培养基地，承担以上三个类型法律人才培养任务。出台了《西北政法大学关于深入实施卓越法治人才教育培养计划 2.0 的工作方案》。涉外法治人才培养稳步推进。创新涉外法治人才培养机制，丰富涉外法治领域优质教学资源，召开创新涉外法治人才培养推进会 3 次，课堂教学创新研讨会议 5 次。建设高质量涉外法治教材，《海洋法》和《英美合同法》两本双语课教材初稿已完成。

3. 学校经济类在招专业包括经济学、金融学、金融工程、国际经济与贸易。经济学类各专业依托本校法学学科特色和在一带一路建设中的区位优势，突出“经法结合”专业特色，强化经济与法律融合的理论与实务，培养精通经济实务及法律的复合型、创新型、国际化高素质人才，服务国家和西部经济发展。

4. 学校管理学类在招专业包括市场营销、财务管理、人力资源管理、审计



学、电子商务及法律、行政管理、劳动与社会保障。电子商务及法律专业 2021 年获批国家级一流专业建设点，旨在培养能够认真践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、创业精神和创新意识，具备管理学、信息科学和法学专业知识与技能，掌握电子商务理论、运营实务，具备电子商务全链条法律事务处理等能力的复合型、应用型高素质人才。

5. 刑事科学技术是学校唯一的工科类专业，是陕西省唯一开办的刑事科学技术专业点，2019 年被确定为省级一流专业建设点。该专业坚持“工法”结合，以工学为基础，以法学为依托，以社会需求为导向，构建专业教学、科学研究和社会服务（司法鉴定）三位一体的办学模式，培养具有法学素养、精于刑事科学技术的复合型人才。本专业拥有一个省级实验教学示范中心和一个省级虚拟仿真实验示范中心，拥有西北政法大学司法鉴定中心社会服务机构。

6. 学校文学类专业包括英语、新闻学、编辑出版学、网络与新媒体。英语专业 2021 年获批国家级一流专业建设点，依照学校“立德树人、德法兼修”人才培养目标，以思辨能力、跨文化能力和创新能力为核心，培养英语基本功扎实、专业知识与能力突出、“一精多会、一专多能”，具备立场坚定、文化自信、国际视野、人格健全与创新精神的高素质国际化复合型英语人才，为国家和区域政治经济文化发展提供智力支持和人才保障。该专业依托学校法学优势学科和优质资源，实施“政产学研一体化”人才培养路径，构建特色鲜明的“英语+法律复合型人才培养模式”。

新闻学专业为国家级一流专业、国家级特色专业、国家级专业综合改革试点、陕西省一流专业建设点、陕西省一流专业培育项目。作为西北地区重要的法治新闻人才培养基地和研究中心，该专业传承老延大红色新闻基因，坚守马克思主义新闻观，面向媒体融合与行业发展，将校史院史融入思政教育贯穿于专业教学全过程，形成“新闻专业教育+人文素养教育+法治新闻特色教育”三位一体人才培养体系，培养具备扎实新闻传播学理论功底与熟练新闻传播实践技能，富有人文素养、法治思维、家国情怀、创新意识与国际视野的全媒化复合型专家型新闻传



播人才。该专业全媒体实践导向鲜明，与法学专业联合开设实验班，构筑新闻传播学+法学、专业基础性+综合性+创新性的“二元融合、多层贯通”实践能力培养体系。

7. 学校艺术学类专业包括戏剧影视文学和广播电视编导。戏剧影视文学专业按照“注重养成、加厚基础、拓宽口径、强化实践”的人才培养思路，以“戏剧影视文学+新闻传播学+法学”知识复合型人才培养类型定位，培养适应新媒体文化传播变革和新时期文化生产需求，具有媒介融合思维与意识及融媒创新能力的高素质专业艺术人才。广播电视编导专业旨在培养具有系统的广播电视领域专门知识和高水平实践能力的高层次、复合型、应用型、创新型人才，为服务国家文化发展战略、西部文化发展与广播电视传播行业需求提供优质的人才保障。

## **（二）专业课程体系建设**

学校对标高质量发展依据审核评估要求，不断完善各专业人才培养方案，除按照教育部要求顺序开设思想政治理论课各门课程外，将中华优秀传统文化、中华民族共同体概论、军事理论等课程设为通识必修课，开设了文化类，科学技术类，法律类等通识选修课程，加强学生民族团结进步、国家安全、科学精神、法治意识、社会责任意识等方面的教育。学校将习近平中国特色社会主义法治理论设置为法学以外各专业专业通识必修课，开设了四史限制性通识选修课模块。继续充分发挥本科生导师制作用，结合图书馆“百部经典阅读”计划，系统指导学生学习中文化重要典籍，调动学生主动学习中华优秀传统文化积极性主动性。

在专业课课程体系方面注重融入新思想、新方法和新观点，充分运用大数据和人工智能优化法学人才培养模式，整合法学以外本科专业课程资源，加大融合前沿知识与技能的系列化课程比重。学校根据各专业教学质量国家标准和《立格联盟院校法学专业教学质量标准》，深入落实《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作实施方案》，修订完善各专业人才培养方案。法学专业在全国率先开设《习近平法治思想概论》法学专业必修课程，在准确把握社会需求的基



基础上推动法治人才的“供给侧改革”，作好人才需求预测分析，反思专业设置方向，调整专业培养目标，压缩课堂教学时长，丰富人才培养环节，形成“优势突出、特色鲜明、社会急需”的高素质法治人才培养体系。学校把新技术融入法学、哲学、新闻学、刑事科学技术等专业课程中，为学生提供综合性的跨学科学习条件。高度重视人工智能与法学、经济学、管理学、新闻学、社会学等专业的交叉融合。适应全面建设法治国家的需要，深入实施卓越法治人才培养 2.0 计划，构建起德法兼修、理实并重、通专结合为主要特点，第一课堂与第二课堂、校内与校外、线上与线下相融合的高素质法治人才培养体系。创新人才培养模式，实施主辅修、双学士学位、第二学士学位等人才培养项目，培养学生跨领域知识融通能力和实践能力。完善涉外法治人才培养体系，加快建设体现学校特色的涉外法治课程体系，积极培养具有国际视野、通晓国际法律规则、善于处理国际事务的高素质涉外法治人才。

目前学校各专业平均开设课程 22.90 门，其中公共课 4.85 门，专业课 18.05 门；各专业平均总学时 2340，其中理论教学与实验教学学时分别为 2130.59 和 209.41。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

### **（三）立德树人落实机制**

学校坚守为党育人、为国育才的初心使命，全面落实立德树人根本任务，传承红色基因，弘扬优良传统，坚持“立足陕西、面向西北、服务全国”的办学定位，跳出政法看政法，站在秦岭之巅看政法，站位国家战略看政法，统筹好人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作，统筹好事业发展和稳定安全、疫情防控，务实功、出实招、求实效，不断开创学校党的建设和事业发展新局面。印发了《进一步加强与改进师德师风建设实施方案》和任务分解表，进一步明确目标，细化工作职责，夯实各单位师德师风建设主体责任。调整师德师风建设委员会构成，师德师风建设委员会实行双组长制，由党委书记、校长担任师德师风建设委员会主任，进一步强化组织领导。组织开展了“坚定理想信念潜心立德树人



2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训和学习贯彻落实《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》重要文章精神的征文活动。

学校着力构建高质量思想政治工作体系，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，形成“党委统一领导、党政群团齐抓共管、单位部门密切协作、师生员工共同参与”的思政工作格局。以完善全员全过程全方位育人体制机制为关键，汇聚育人合力，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。配齐建强以党务和宣传干部、思想政治理论课教师和辅导员、群团干部等为主要力量的思想政治工作骨干队伍，畅通专职辅导员“双线”晋升渠道，进一步加强学院党务和思政工作队伍力量。持续推动领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，推进“一站式”学生社区建设。持续完善有智慧、有温度、有内涵的资助育人体系，不断健全“校一院一班一舍”四级心理健康教育体系。推动思政课程与课程思政协同育人。

学校加强以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平法治思想为核心内容的思政课课程群建设，不断加强重点马克思主义学院建设，配齐建强思政课教师队伍，推进思政课教学改革创新，着力增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。不断挖掘专业课程中的思政元素，促进思政课程与课程思政深度融合、协同育人，“大思政课”育人更有深度、更有力度、更有温度。厚植红色文化育人特色优势。持续推进红色文化育人模范大学建设，深入推进红色传统育人行动计划。推动思想政治工作改革创新，健全“三全育人”工作机制，获批陕西省高校中华优秀传统文化传承基地。全面提升宣传工作质量，推动内宣外宣一体发展、线上线下融合发展，持续传播正能量、唱响主旋律，讲好“西法大”故事。打造课程思政“一院一品牌”项目，将“延安精神”“人民司法优良传统”等内容融入课程，1名教师荣获全国高校教师教学创新大赛二等奖，4名教师在省思政课教师“大练兵”中获奖。



#### **（四）专任教师数量和结构**

学校现有专任教师 943 人，其中 449 人具有高级职称、占比 47.61%；869 人具有中级以上职称、占比 92.15%；其中 524 人具有博士学位、占比 55.57%；885 人具有硕士以上学位，占比 93.85%；其中 35 岁以下教师 181 人、占比 19.19%；45 岁以下教师 578 人，占比 61.29%。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

学校修订《人才引进与招聘办法》，分级分类制定引进人才条件，提高人才招聘待遇。建立人才队伍建设预警机制，定期分析人才与师资队伍现状。对标“八个坚持”，出台《加强和改进新时代人才工作的意见》。师资和人才队伍建设取得新进展，涌现出一批全国模范教师和省级教学名师、师德先进，形成了一支以领军人才为核心、骨干教师为主体、青年优秀人才为支撑的高水平师资队伍。深入实施人才强校战略，持续优化师资队伍结构，推动高质量发展。1 人获得“陕西省先进工作者”荣誉称号，1 人获得“陕西省师德标兵”，1 个单位获得“陕西省师德建设示范团队”称号，1 名教师荣获全国高校教师教学创新大赛二等奖，1 名教师荣获全国思政课教学展示二等奖，4 名教师（学生团队）在陕西省思政课教师“大练兵”比赛中斩获佳绩，1 名教师获得“陕西省五一巾帼标兵”荣誉称号，3 名教师获得“陕西省教科文卫体系统五一巾帼标兵”荣誉称号，4 人入选陕西省“特支计划”和陕西省高校青年杰出人才，2 名辅导员分别荣获第八届陕西省高校辅导员素质能力大赛一等奖、三等奖。深入实施人才强校战略，专任教师人数和教学科研人员数量稳步提升；师资队伍结构持续优化，博士化率突破 50%；高级职称教师和 45 岁以下中青年教师占比不断扩大；学校多个项目入选“长江学者奖励计划”等国家级、省部级人才项目，本年度我校共有 5 人获聘二级岗位、8 人获聘三级岗位，获聘人数是历年之最。

#### **（五）实践教学**

学校专业平均总学分 148.83，其中实践教学环节平均学分 30.46，占比



20.47%。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

学校全面深化与省内外地方政府、司法实务部门、企事业单位合作，以服务求支持、以贡献求发展，推动产学研深度融合。积极争取政策、争取资源、争取支持，横向课题到账额、社会和校友捐赠金及学校办学收入大幅提升。学校连续五年被省委教育工委、省教育厅评为“双百工程”先进单位，在省级单位定点帮扶考核工作中再次获评“好”等次。学校入选农村农业部“耕耘者”计划，干部教育培训基地在高校基地办学质量评估工作中再获佳绩。学校与国外 10 所高校和教育机构建立了合作关系，精心实施教师海外研修项目、国际组织法治人才培养项目、高层次国际化人才培养创新实践项目。500 多名学生参加各类项目交流学习，6 名教师获批国家公派项目，首批 5 名涉外法治人才项目学生赴国外攻读第二法学硕士学位，3 名学生赴国际组织实习。承办教育部“当代中国与西安”——“汉语桥”线上团组交流活动。

## 五、质量保障体系

### （一）校领导情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 44.44%，具有博士学位 6 名，所占比例为 66.67%。学校多次召开党委会、校长办公会研究本科教学工作情况，出台了《西北政法大学本科教学教师工作规范》《西北政法大学本科学生转专业管理办法》《西北政法大学本科生奖学金及荣誉称号评选办法》《西北政法大学本科生综合素质测评办法》《西北政法大学“十四五”本科教材建设规划》等制度。为切实加强和改进学校领导班子和领导干部作风建设，健全完善校领导联系基层工作制度，学校出台了《西北政法大学校领导联系学院办法》《西北政法大学党委委员联系服务专家工作实施办法》《中共西北政法大学委员会关于加强和改进青年教师思想政治工作实施方案》《西北政法大学加强和改进领导干部深入基层联系学生工作实施方案》，印发了《关于做好党员领导干部联



系师生党支部工作的通知》，对校领导联系学院工作任务、党员校领导联系党支部工作任务、校领导联系专家工作任务、校领导联系青年教师工作任务、校领导联系学生工作任务进行了明确并建立长效工作机制。

## （二）教学管理与服务

学校现有校级本科教学管理人员 23 人，其中高级职称 5 人，所占比例为 21.74%；硕士及以上学位 18 人，所占比例为 78.26%；院级本科教学管理人员 45 人，其中高级职称 18 人，所占比例为 40%；硕士及以上学位 41 人，所占比例为 91.11%。

### 1. 积极推进教学基础设施建设

学校争取政府专项贷款项目，推进智慧校园、数字化校园建设，努力改善办学条件。对长安校区所有多媒体教室及相关教学场所进行智慧化改造，项目预算金额 2800 余万，建设内容主要包括控制中心、多媒体教室、教师休息室、自习室、新文科虚拟仿真实践教学中心、智慧模拟法庭等教学场所的升级改造。经过前期调研、设计方案、专家论证等环节，建设项目已进入招标环节，计划于下学期开学前完成项目建设。

### 2. 制度创新引领发展

坚持创新发展理念，本年度制定、修订了《西北政法大学“三育”工作方案》《西北政法大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生管理办法》《西北政法大学本科课程考核管理办法》《西北政法大学优秀本科毕业生评选办法》等十余项本科教学管理制度，并通过网站、微信公众号等多种途径宣传解读，切实提高了管理水平和工作效能。

### 3. 教师教学能力持续提升

组织校院两级课堂教学创新大赛，共有 38 名教师参加校级课堂教学创新大赛。汪鹏团队获得国家级课堂教学创新大赛二等奖、省级一等奖。徐树森等 5 名师生获思政课程“教学标兵”“教学能手”“教学团队标兵”称号。开展教学



方法、教学学术能力培训 40 次。300 余名教师参加省教育厅混合式教学系列培训 5 次。8 个教学团队被推荐参评省级课程思政团队。

#### 4. 助力提高本科生考研率

通过对学生分阶段的专业指导、考研经验分享等活动进行考研动员帮扶。整合校内教学资源，依托教学一线，建立适合考研的教材教辅信息库，组织开展“一研为定”——考研英语单词打卡活动。新增学生考研自习室 6 间。

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 87 人，其中本科生辅导员 71 人，学生与本科生辅导员的比例为 174:1。学生辅导员中，具有高级职称的 5 人，占比为 5.75%，具有中级职称的 38 人，占比为 43.68%。学生辅导员中，具有研究生学历的 79 人，占比为 90.80%，具有大学本科学历的 8 人，占比为 9.20%。

今年以来学校持续做好学生管理与服务工作。一是守牢校园安全稳定红线，持续做好疫情防控工作。先后出台《2022 年春季学期学生返校方案》《2022 年秋季学期学生返校与健康管理工作方案》《新疆、西藏籍学生专项返校工作方案》《2022 年秋季学期学生离校返乡工作方案》等方案，组织全体学工干部下沉一线住值驻守，全力做好学生疫情管控、生活服务、思想引导、心理疏导等各项工作。二是抓牢立德树人工作主线，思想政治教育走实见效。将学思践悟党的二十大精神贯穿在学生教育管理服务育人的全过程中，出台《关于开展“学习二十大，奋进新征程”学习宣传贯彻党的二十大精神教育活动的实施方案》，在学校、学院层面举办活动 91 项，重点支持 7 项活动。围绕新生入学教育开展系列专题活动，组织“开学第一课”、同上国家安全教育大课、国家网络安全宣传周、“宪法卫士”学习等系列活动，不断增强思政育人工作的针对性和实效性。三是紧扣年度重点工作，“一站式”学生社区建设稳步推进。制定《西北政法大学“一站式”学生社区综合管理模式建设方案（试行）》，完成 16 间思政工作站的基础建设。“一站式”学生社区建设先后获得教育部、省委教育工委辅导员课题立项



支持。四是提升辅导员专业素质，辅导员队伍内涵建设落实落细。不断强化学工队伍作风建设，精准聚焦辅导员队伍建设中的难点问题，主持召开3场辅导员代表座谈会，围绕大学生思想政治教育、专业能力培养、高素质人才培养等主题组织全体学工干部开展培训共计141人次。五是多渠道开展心理育人、资助育人工作，暖心育人成效显著。坚持心理问题重点学生月排查制度与危机事件即时报告制度，依托危机研判和全员心理测评，全方位做好心理危机防控工作。2022年度通过线上线下心理咨询通道，共接待学生个体心理咨询400余人次，强化心理问题重点学生的教育管理督导检查，对疑似心理问题学生进行逐一排查、建档。加强心理危机预警干预体系的末端建设，成立“蒲公英”朋辈心理辅导工作室，开通校内朋辈心理辅导热线、24小时心理危机干预热线。精准认定家庭经济困难学生3319人，按时足额发放423.5万元。开展学费清缴专项工作，做到应缴尽缴。评定发放各类奖、助学金5600人次，1054.08万元，不断提升奖助工作的实效性。狠抓诚信感恩教育，依托“两微一端”平台，以线上考试、贷款毕业生毕业离校为契机，打造诚信感恩的校园文化氛围。

#### **（四）质量监控**

学校有教学质量监控工作人员4人。具有高级职称的1人、所占比例为25%，具有中级以上职称的3人，所占比例为75%；具有硕士及以上学历的4人，所占比例为100%。现有校级专兼职督导员12人。本学年内校级督导共听课411学时，领导干部听课558学时，本科生参与评教202247人次。

今年以来，学校对标中省文件精神 and 审核评估要求，全力做好本科教学质量保障工作。一是结合教学质量标准的规范性、全面性、社会性、共识性和操作性等特征，按照顶层设计、分类构建等原则，形成了涵盖课堂教学、试卷抽查、期末巡考、论文答辩、论文抽检、实践教学等主要教学环节的本科教学质量标准。二是组织校本科督导专家对接20个本科教学单位，开展监督、检查、评估和指导工作。协助16个本科教学单位完成《院（部）本科教学督导工作管理办法》



修订，聘用 85 名院（部）督导专家开展教学检查工作。本年度，校本科教学督导专家累计完成期末考试试卷抽查 1520 份，4 检查毕业论文答辩 27 场，抽查本科毕业论文 146 篇，期末考试巡考 76 场。学校对督导专家发现的问题进行汇总，向教学单位印送《教学质量监测意见反馈与办理单》。三是组织完成教育部 2022 届本科毕业论文入库和抽检专家报送工作。参与报送专业共 29 个，报送的学位授予信息共 3350 条，其中普通高等教育 3252 条，成人高等教育 83 条，来华留学 15 条。共报送毕业论文（设计）原文 3350 篇，其中毕业论文 3328 篇，毕业设计 22 篇；组织 529 位教师进入国家本科论文抽检专家库。四是全力做好新一轮本科教育教学审核评估准备工作，修订和完善《西北政法大学本科教育教学审核评估工作方案》《西北政法大学本科教育教学审核评估任务分解表》，对审核评估 7 个一级指标 27 个二级指标有关数据进行分析。在教育部本科教育教学评估专家推荐系统中，完成 70 名审核评估专家、7 名项目管理员和 8 名专家组秘书的遴选、推荐和报送工作。

## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

2022 年共有本科毕业生 3258 人，实际毕业人数 3215 人，其中男生 1154 人；女生 2061 人；陕西省生源 1576 人；陕西省以外生源 1639 人，毕业率为 98.68%，学位授予率为 100%。2022 年应届毕业生落实毕业去向 2617 人，毕业去向落实率为 81.40%，升学人数（包含二学位、出国出境）718 人，升学率为 22.33%。

### （二）就业情况

#### 1. 2022 届本科生初次就业率

截至 2022 年 11 月 30 日，2022 届本科生毕业去向落实率为 79.28%。

#### 2. 社会用人单位评价



### （1）用人单位评价调查方法

为准确掌握用人单位对我校毕业生的反馈和评价，以促进我校人才培养质量的进一步提高，学校学生就业创业指导中心于2022年10-11月对106家前来我校开展毕业生校园招聘工作的用人单位进行了问卷调查。调查显示，用人单位对所招聘的我校毕业生总体满意度较高，整体满意度为96%。

### （2）用人单位评价结论

用人单位对我校毕业生个人能力评价满意度普遍较高、其中对学习能力和执行力、情绪管理能力满意度最高；对我校毕业生专业知识和专业技能表现普遍评价较高，其中对专业理论基础、人文社会知识、计算机应用能力等评价较高。用人单位对我校就业工作的满意度较高，包括招聘信息发布、校园招聘活动组织情况、对毕业生的鉴定、推荐、对毕业生的职业教育和就业指导 and 就业手续的办理五个方面，平均满意率达到93%。

## （三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生196名，占全日制在校本科生数比例为1.59%。辅修的学生99名，占全日制在校本科生数比例为0.80%。

## 七、特色发展

### （一）深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，扎实推进思政育人

2022年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，落实立德树人根本任务，在专业建设、课程建设、教学改革、教材建设、创新创业、学科竞赛、教学运行、教学设施建设、教学评价等方面，取得新突破、开创新局面、实现新提升。加强《习近平法治思想概论》课程和教学组织建设，将《习近平法治思想



概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》纳入本科人才培养体系。完善“大思政”课程体系，打造课程思政“一院一品牌”。举办课程思政教学比赛、研讨会等课程思政教学实践活动 20 余次。魏奇教授、常安教授牵头申报的项目分别获批陕西省“大思政课”建设均衡发展示范高校项目和陕西省“大思政课”实践育人建设项目。

## **（二）着力推进新时代法治人才培养**

学校将习近平法治思想贯穿法治人才培养的全过程，充分发挥学校法治人才培养的示范作用，打造西北地区法学教育、法学研究高地和信息资料中心，深化与西北地区政法系统、法学院校的合作，带动西北地区法学教育和法治人才培养整体水平的提升。积极探索高素质法治人才培养的新理念，完善思政育人体系、学科体系、专业课程体系、实践教学体系、质量监控体系，优化培养方案、培养模式、教学方式、考核评价方式，兼容第一课堂与第二课堂、校内与校外、线上与线下三种途径，加强师资队伍建设、办学条件保障，构建起以德法兼修、理实并重、通专结合为主要特点的高素质法治人才培养新体系，培养造就一大批宪法法律的信仰者、公平正义的捍卫者、法治建设的实践者、法治进程的推动者和法治文明的传承者。学校主动融入“一带一路”建设，是上合组织法律大学联盟创始高校、丝绸之路大学联盟成员高校，致力于构筑丝绸之路法学理论研究创新高地和法治文化交流传播的重要阵地。举办长安与罗马“一带一路”法律文化对话系列国际学术研讨会，开展“一带一路”国家公务员培训。学校积极搭建师生国际化发展平台，开展 50 余项国内外联合培养和短期留学项目，获批教育部“高层次国际化人才培养创新实践基地”，实施教育部“国际组织法治人才培养项目”，引进国外优质教育资源，建立海外实习基地，不断提高人才培养国际化水平和参与国际竞争的能力。



### **（三）创新创业教育成效显著**

学校深入拓展创新创业教育，不断加强创新创业课程建设。学校本年度设立创新创业教育实践基地（平台）4个，其中众创空间2个，其他2个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目53个（其中创新21个，创业32个），省部级大学生创新创业训练项目82个（其中创新33个，创业49个）。学校举办“创客实验班”，开设《创新创业实务》通识选修课，邀请了13名创新创业实务导师为学生讲授创业知识。经过努力，本年度学生“双创”项目获批省级立项135个，国家级立项53个。联合长安区委、区政府、西安市科技局、秦创原创新促进中心、盘古智库举办秦创原长安大学城产学研协同创新活动和“秦创营”大学生创新创业训练营。积极组织学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等创新创业赛事。2022年，我校在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级赛事中取得银奖3项，铜奖26项。

## **八、存在问题及改进计划**

### **（一）持续深化专业内涵建设**

基于专业建设存在薄弱环节，个别专业发展后劲不足的现实情况，学校将进一步完善专业动态调整机制，把握好专业总量与内涵建设的关系，严控专业规模，优化专业结构。在做强做大优势专业的基础上，密切结合专业建设的各项要素，以优势专业带动相关薄弱专业的发展，创新人才培养模式，夯实内涵式发展的基础，建设布局合理、特色鲜明、优势突出的专业体系。

### **（二）深入实施人才强校战略**

人才是支撑事业发展的第一资源。认真学习贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上重要讲话精神，把人才强校作为长期坚持的第一战略，坚持“用好现有



人才、稳定关键人才、造就高端人才、引进紧缺人才”，出台加强人才队伍建设的政策措施，确保人才引得进、用得好、留得住，培养造就一支素质优良、结构合理、数量充足的师资队伍。加强对人才工作的政治引领，完善教师思想政治工作和师德师风建设长效机制，引导教师成为大先生。坚持引育并重、培养为主，实施高层次人才与青年拔尖人才引育计划，积极引育具有重要影响力和竞争力的学术领军人才，重点引育一大批具有创新能力和发展潜质的学术后备人才。坚决“破五唯”、加快“立新标”，完善以创新价值、能力、贡献为导向的教师分类考核评价体系，深化教师职称制度改革。以激励为导向，兼顾公平和效率，健全科学合理的绩效工资体系，激发干事创业活力。用好各级各类人才政策，尽心竭力为人才办实事、办好事、解难事，涵养人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才的良好生态，进一步激发人才队伍活力。

### **（三）办学经费较为短缺**

我校经费收入来源单一，自身造血能力有限，多年来财务压力一直很大，在省属高校中经费较为困难。由于经费紧张，学校内涵发展受到一定的影响和制约。对此，学校一方面加大增收节支力度，提高资金使用效益，保障对内涵发展投入的持续增加。同时，学校将积极争取政府专项资金支持，充分开拓挖掘资源积极争取横向课题、学校创收、社会捐赠，为学校发展筹措更多的经费。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 75.09%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		943	/	260	/
职称	正高级	144	15.27	23	8.85
	其中教授	132	14.00	21	8.08
	副高级	305	32.34	18	6.92
	其中副教授	274	29.06	17	6.54
	中级	420	44.54	58	22.31
	其中讲师	358	37.96	56	21.54
	初级	48	5.09	9	3.46
	其中助教	21	2.23	5	1.92
	未评级	26	2.76	152	58.46
最高学位	博士	524	55.57	32	12.31
	硕士	361	38.28	158	60.77
	学士	58	6.15	66	25.38
	无学位	0	0.00	4	1.54
年龄	35 岁及以下	181	19.19	81	31.15
	36-45 岁	397	42.10	109	41.92
	46-55 岁	250	26.51	39	15.00
	56 岁及以上	115	12.20	31	11.92



(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	27	5.70	6	0	3
020101	经济学	19	7.05	3	0	1
020301K	金融学	10	22.20	1	0	0
020302	金融工程	11	6.91	4	0	2
020401	国际经济与贸易	19	7.21	5	0	1
030101K	法学	356	18.41	89	188	177
030201	政治学与行政学	16	8.06	1	0	1
030202	国际政治	5	24.20	2	0	0
030301	社会学	5	16.40	1	0	0
030302	社会工作	7	13.86	0	0	0
030601K	治安学	5	18.60	1	0	3
030602K	侦查学	20	30.90	3	0	13
050201	英语	56	5.16	6	1	2
050262	商务英语	22	1.73	0	0	1
050301	新闻学	18	8.67	5	0	2
050302	广播电视学	3	18.00	0	0	0
050305	编辑出版学	7	16.86	0	0	0
050306T	网络与新媒体	9	14.33	6	0	4
083101K	刑事科学技术	16	9.44	3	0	10
120202	市场营销	17	4.35	5	0	3
120204	财务管理	3	29.00	2	0	2
120206	人力资源管理	11	6.73	1	0	0
120207	审计学	24	10.58	11	0	5
120401	公共事业管理	1	83.00	0	0	0
120402	行政管理	16	10.81	2	0	1
120403	劳动与社会保障	5	13.00	2	0	1
120802T	电子商务及法律	23	6.87	5	2	7
130304	戏剧影视文学	8	32.13	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
130305	广播电视编导	11	68.73	1	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
010101	哲学	27	7	86.00	7	13	20	4	3
020101	经济学	19	3	100.00	5	10	12	7	0
020301K	金融学	10	1	100.00	6	3	6	2	2
020302	金融工程	11	2	100.00	4	5	11	0	0
020401	国际经济与贸易	19	2	100.00	6	11	12	7	0
030101K	法学	356	75	97.00	135	140	267	68	21
030201	政治学与行政学	16	3	100.00	7	6	13	3	0
030202	国际政治	5	0	--	0	5	5	0	0
030301	社会学	5	0	--	1	4	3	2	0
030302	社会工作	7	0	--	3	4	4	3	0
030601K	治安学	5	0	--	1	4	3	2	0
030602K	侦查学	20	2	100.00	10	8	10	10	0
050201	英语	56	4	100.00	10	42	13	41	2
050262	商务英语	22	1	100.00	4	17	3	16	3
050301	新闻学	18	1	100.00	9	7	8	8	2
050302	广播电视学	3	2	100.00	0	1	2	1	0
050305	编辑出版学	7	1	100.00	2	4	1	5	1
050306T	网络与新媒体	9	0	--	3	6	7	2	0
083101K	刑事科学技术	16	2	100.00	7	6	7	5	4
120202	市场营销	17	4	75.00	3	8	8	5	4
120204	财务管理	3	0	--	0	3	2	1	0
120206	人力资源管理	11	0	--	3	4	5	6	0
120207	审计学	24	3	100.00	8	11	18	6	0
120401	公共事业管理	1	0	--	1	0	0	1	0
120402	行政管理	16	3	100.00	5	7	10	6	0
120403	劳动与社会保障	5	1	100.00	1	2	5	0	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
120802T	电子商务及法律	23	4	100.00	7	9	13	8	2
130304	戏剧影视文学	8	2	100.00	2	4	5	2	1
130305	广播电视编导	11	1	100.00	1	9	3	6	2

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
29.0	24.0	金融工程,财务管理,审计学,电子商务及法律,国际政治,网络与新媒体	社会学,劳动与社会保障

4. 全校整体生师比 17.88, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 8032.15

6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 1029.6

7. 生均图书 (册) 100.17

8. 电子图书 (册) 600000

9. 生均教学行政用房 (平方米) 10.59, 生均实验室面积 (平方米) 0.84

10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 3166.93

11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 1854.3

12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 119.70

13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 104.22

14. 全校开设课程总门数 939

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代 码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地 数量	当年接 收学生 数
010101	哲学	20.0	6.0	0.0	16.67	0	4	49
020101	经济学	12.0	3.0	0.0	14.15	1	12	255
020301K	金融学	20.0	6.0	0.0	16.67	0	6	124
020302	金融工程	20.0	12.0	0.0	20.51	0	5	98
020401	国际经济与贸易	20.0	6.0	0.0	16.67	0	5	97
030101K	法学	18.4	16.2	0.0	23.55	2	59	1708
030201	政治学与行政学	20.0	6.0	0.0	16.67	0	2	41
030202	国际政治	20.0	6.0	0.0	16.67	0	2	44
030301	社会学	20.0	8.0	0.0	17.95	1	4	51
030302	社会工作	20.0	12.0	0.0	20.51	1	3	45
030601K	治安学	20.0	16.0	0.0	23.08	3	0	9
030602K	侦查学	20.0	13.0	0.0	21.15	13	5	179
050201	英语	12.0	4.5	0.0	15.57	0	10	170
050262	商务英语	20.0	9.0	0.0	18.95	0	5	94
050301	新闻学	20.0	9.0	0.0	18.59	2	2	74
050302	广播电视学	20.0	15.0	0.0	22.44	2	2	73
050305	编辑出版学	20.0	12.0	0.0	20.51	2	2	69
050306T	网络与新媒体	20.0	12.0	0.0	20.51	2	2	69
083101K	刑事科学技术	20.0	26.0	0.0	29.49	8	2	79
120202	市场营销	20.0	15.0	0.0	22.44	0	17	173
120204	财务管理	20.0	12.0	0.0	20.51	1	18	175
120206	人力资源管理	20.0	15.0	0.0	22.44	1	19	197
120207	审计学	20.0	15.0	0.0	22.44	1	19	184
120401	公共事业管理	20.0	6.0	0.0	16.67	0	3	51
120402	行政管理	20.0	6.0	0.0	16.67	0	3	51

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技术活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120403	劳动与社会保障	20.0	6.0	0.0	16.67	0	3	63
120802T	电子商务及法律	20.0	17.0	0.0	23.72	1	19	168
130304	戏剧影视文学	20.0	6.0	0.0	16.67	1	2	67
130305	广播电视编导	20.0	15.0	0.0	22.44	2	2	73
全校校均	/	18.83	11.63	0.00	20.47	1.22	5	104

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130305	广播电视编导	2448	69.85	30.15	88.97	11.03	156.00	64.74	25.00
130304	戏剧影视文学	2448	69.85	30.15	95.59	4.41	156.00	64.74	25.00
120802T	电子商务及法律	2448	69.85	30.15	87.50	12.50	156.00	64.74	25.00
120403	劳动与社会保障	2448	69.85	30.15	95.59	4.41	156.00	63.46	26.28
120402	行政管理	2448	69.85	30.15	95.59	4.41	156.00	64.74	25.00
120401	公共事业管理	2448	69.85	30.15	95.59	4.41	156.00	64.74	25.00
120207	审计学	2448	69.85	30.15	88.97	11.03	156.00	64.74	25.00
120206	人力资源管理	2448	69.85	30.15	88.97	11.03	156.00	64.74	25.00
120204	财务管理	2448	69.85	30.15	91.18	8.82	156.00	64.74	25.00
120202	市场营销	2448	69.85	30.15	88.97	11.03	156.00	64.74	25.00
083101K	刑事科学技术	2448	69.85	30.15	80.88	19.12	156.00	64.74	25.00
050306T	网络与新媒体	2448	69.85	30.15	91.18	8.82	156.00	64.74	25.00
050305	编辑出版学	2448	69.85	30.15	91.18	8.82	156.00	64.74	25.00
050302	广播电视学	2448	69.85	30.15	88.97	11.03	156.00	64.74	25.00
050301	新闻学	2448	69.85	30.15	93.38	6.62	156.00	64.74	25.00
050262	商务英语	2394	68.42	31.58	93.23	6.77	153.00	63.40	26.14
050201	英语	1692	73.94	26.06	95.21	4.79	106.00	68.40	22.17



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
030602K	侦查学	2448	69.85	30.15	90.44	9.56	156.00	64.74	25.00
030601K	治安学	2448	69.85	30.15	88.24	11.76	156.00	64.74	25.00
030302	社会工作	2448	70.59	29.41	91.18	8.82	156.00	65.38	24.36
030301	社会学	2448	70.59	29.41	94.12	5.88	156.00	65.38	24.36
030202	国际政治	2448	69.12	30.88	95.59	4.41	156.00	64.10	25.64
030201	政治学与行政学	2448	69.12	30.88	95.59	4.41	156.00	64.10	25.64
030101K	法学	2313	72.68	27.32	87.39	12.61	146.90	68.48	21.44
020401	国际经济与贸易	2448	69.85	30.15	95.59	4.41	156.00	66.03	23.72
020302	金融工程	2448	69.85	30.15	91.18	8.82	156.00	66.03	23.72
020301K	金融学	2448	69.85	30.15	95.59	4.41	156.00	66.03	23.72
020101	经济学	1692	75.00	25.00	96.81	3.19	106.00	70.28	20.28
010101	哲学	2448	70.59	29.41	95.59	4.41	156.00	65.38	24.36
全校校均	/	2340	70.84	29.16	91.05	8.95	148.83	66.01	23.83

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）94.41%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例11.33%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率98.68%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
010101	哲学	39	39	100.00
020101	经济学	65	62	95.38
020301K	金融学	127	126	99.21
020302	金融工程	71	70	98.59
020401	国际经济与贸易	64	64	100.00
030101K	法学	1597	1568	98.18
030201	政治学与行政学	36	36	100.00
030202	国际政治	22	22	100.00
030301	社会学	31	31	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030302	社会工作	29	29	100.00
030601K	治安学	50	50	100.00
030602K	侦查学	195	195	100.00
050201	英语	66	57	86.36
050262	商务英语	26	26	100.00
050301	新闻学	34	34	100.00
050302	广播电视学	25	25	100.00
050305	编辑出版学	27	27	100.00
050306T	网络与新媒体	29	29	100.00
083101K	刑事科学技术	42	42	100.00
120202	市场营销	59	59	100.00
120204	财务管理	70	70	100.00
120206	人力资源管理	29	29	100.00
120207	审计学	137	137	100.00
120401	公共事业管理	25	25	100.00
120402	行政管理	35	35	100.00
120403	劳动与社会保障	58	58	100.00
120802T	电子商务及法律	33	33	100.00
130304	戏剧影视文学	56	56	100.00
130305	广播电视编导	181	181	100.00
全校整体	/	3258	3215	98.68

21. 应届本科毕业生学位授予率 100%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	39	39	100.00
020101	经济学	62	62	100.00
020301K	金融学	126	126	100.00
020302	金融工程	70	70	100.00
020401	国际经济与贸易	64	64	100.00
030101K	法学	1568	1568	100.00
030201	政治学与行政学	36	36	100.00
030202	国际政治	22	22	100.00
030301	社会学	31	31	100.00
030302	社会工作	29	29	100.00
030601K	治安学	50	50	100.00
030602K	侦查学	195	195	100.00
050201	英语	57	57	100.00
050262	商务英语	26	26	100.00
050301	新闻学	34	34	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050302	广播电视学	25	25	100.00
050305	编辑出版学	27	27	100.00
050306T	网络与新媒体	29	29	100.00
083101K	刑事科学技术	42	42	100.00
120202	市场营销	59	59	100.00
120204	财务管理	70	70	100.00
120206	人力资源管理	29	29	100.00
120207	审计学	137	137	100.00
120401	公共事业管理	25	25	100.00
120402	行政管理	35	35	100.00
120403	劳动与社会保障	58	58	100.00
120802T	电子商务及法律	33	33	100.00
130304	戏剧影视文学	56	56	100.00
130305	广播电视编导	181	181	100.00
全校整体	/	3215	3215	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 75.8%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
010101	哲学	39	28	71.79
020101	经济学	62	48	77.42
020301K	金融学	126	104	82.54
020302	金融工程	70	48	68.57
020401	国际经济与贸易	64	37	57.81
030101K	法学	1568	1160	73.98
030201	政治学与行政学	36	25	69.44
030202	国际政治	22	19	86.36
030301	社会学	31	28	90.32
030302	社会工作	29	25	86.21
030601K	治安学	50	48	96.00
030602K	侦查学	195	163	83.59
050201	英语	57	44	77.19
050262	商务英语	26	21	80.77
050301	新闻学	34	24	70.59
050302	广播电视学	25	19	76.00
050305	编辑出版学	27	25	92.59
050306T	网络与新媒体	29	24	82.76
083101K	刑事科学技术	42	33	78.57

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120202	市场营销	59	38	64.41
120204	财务管理	70	55	78.57
120206	人力资源管理	29	26	89.66
120207	审计学	137	113	82.48
120401	公共事业管理	25	19	76.00
120402	行政管理	35	22	62.86
120403	劳动与社会保障	58	41	70.69
120802T	电子商务及法律	33	26	78.79
130304	戏剧影视文学	56	42	75.00
130305	广播电视编导	181	132	72.93
全校整体	/	3215	2437	75.80

23. 体质测试达标率 85.11%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	147	119	80.95
020101	经济学	183	151	82.51
020301K	金融学	338	293	86.69
020302	金融工程	139	112	80.58
020401	国际经济与贸易	183	153	83.61
030101K	法学	6268	5387	85.94
030201	政治学与行政学	122	99	81.15
030202	国际政治	99	80	80.81
030301	社会学	111	96	86.49
030302	社会工作	79	63	79.75
030601K	治安学	137	115	83.94
030602K	侦查学	667	574	86.06
050201	英语	224	200	89.29
050262	商务英语	64	53	82.81
050301	新闻学	142	127	89.44
050302	广播电视学	79	59	74.68
050305	编辑出版学	101	73	72.28
050306T	网络与新媒体	116	90	77.59
083101K	刑事科学技术	150	121	80.67
120202	市场营销	129	104	80.62
120204	财务管理	151	130	86.09
120206	人力资源管理	103	84	81.55
120207	审计学	386	318	82.38
120401	公共事业管理	70	57	81.43



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120402	行政管理	157	134	85.35
120403	劳动与社会保障	122	98	80.33
120802T	电子商务及法律	132	121	91.67
130304	戏剧影视文学	239	192	80.33
130305	广播电视编导	724	606	83.70
全校整体	/	12023	10233	85.11